MPHEC
CESPM

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, P.O. Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
(506) 453-2844

FINANCIAL PLAN 1990-91

90-03176/

Financial Plan 1990-91

Contents

1. Introduction

2. Implementation of 1989-90 Recommendations

3. Submissions to MPHEC

4. Operating Funding recommendations for 1990-91
   - 4.1 Unrestricted Operating Assistance recommendations
   - 4.2 Restricted Operating Assistance recommendations
   - 4.3 Operating Assistance allocations by province

5. Capital Recommendations

6. Student Fees

7. Foreign Student Fees

8. Enrolment Projections

9. Province of Origin of Students at Maritime Universities

10. Subject of Study, Maritime Universities

11. Graduate Students

1. INTRODUCTION

The Maritime Provinces Higher Education Commission presents to the Council of Maritime Premiers, on an annual basis, its recommendations for funding of the institutions within its mandate for the following fiscal year. This Financial Plan also presents some relevant data for the consideration of the Council, and of the three Provinces, in their deliberations with respect to the budgetary submission.

The trend of enrolment growth that has been present since the beginning of the nineteen eighties has continued to manifest itself, with increases of 2.9% in the 1988-89 academic year, and preliminary indications of an increase of 3.3% for the 1989-90 year. An analysis of the components of enrolment growth suggests that there could be several more years of growth before enrolments stabilise.

While governments in the Maritime provinces have continued to contribute a greater proportion of their total expenditures towards university education than is the case with other Canadian provinces, the relatively lower revenues of governments in the region, and the relatively higher university enrolments still result in lower contributions per student than elsewhere in the country. Reductions in the growth of Federal contributions through Established Programs Financing, particularly cash contributions, and the continued enrolment growth, suggest that this situation is likely to continue for at least the immediate future.

Statistical data show clearly the social and economic benefits both to the economy as a whole, and to individuals, of a university education. It is therefore of extreme importance that provincial governments, notwithstanding the Federal contribution, contribute as much as they can to the university system, and that the universities make the most efficient use possible of the funds made available to them.

During the past twelve months a review of the mechanics of university funding in the region has been taking place, and statements of Institutional Role and Planned Capacity have been prepared by the Nova Scotia universities. The analysis of these statements is still under way, and the full implications of the analysis will not be clear for another several weeks. The Nova Scotia government has defined more clearly the functions of the Nova Scotia Council on Higher Education, which will have a major role to play in the implementation of the results of this analysis. The Province of Nova Scotia has also indicated its intention to implement a new funding formula for the fiscal year 1990-91, but details of this formula are not available at this time. The Commission's recommendations have been made for all three Maritime Provinces, in accordance with its legislated mandate, but it should be recognised that a different method of implementation may be applied in Nova Scotia.

Over the next twelve months, Institutional Role and Planned Capacity statements will be sought from the universities in New Brunswick and Prince Edward Island, to ensure that the best possible use is made of the resources available in providing post secondary education to the citizens of the region.

2. IMPLEMENTATION OF 1989-90 FUNDING RECOMMENDATIONS

In the Commission's 1989-90 Financial Plan, the total funding increase recommended amounted to 7.65%, broken down as below:

Sustenance	4.5%
Restoration of funding base	2.0%
Programme expansion	0.4%
Equalisation	0.75%

The amounts recommended for sustenance, and for the restoration of the funding base, assumed an enrolment increase of 3.4% for the 1988-89 academic year.

The overall recommendations had different impacts on the three Provinces:

	P.E.I.	N.B.	N.S.
Sustenance and Restoration	6.2	6.6	6.7
Programme Expansion	0.0	0.6	0.3
Equalisation	0.0	0.0	1.2
Total	6.2%	7.2%	8.2%

The different levels of sustenance and restoration for the three Provinces are the result of the movement of students between the Provinces, varying rates of enrolment growth at institutions in the three Provinces, and different amounts of foreign student fee recoveries in each Province. Programme expansion funding is for discrete projects at particular institutions, and the equalisation funding applies only to Nova Scotia.

The Government of Prince Edward Island provided the funding recommended by the Commission in its 1989-90 budget.

The Government of New Brunswick provided for an increase of 6.5% in its 1989-90 budget, and also provided the Commission with an additional $3,500,000 at the end of the 1988-89 fiscal year. This was enough to bring the funding up to the level recommended by the Commission for 1989-90, and to provide an additional $1,758,000. Of this additional amount, $1,000,000 has been offered to Mount Allison as a contribution to its fund raising campaign on the basis of $1 being provided from these funds for every $3 raised by Mount Allison subsequent to March 25, 1989. The balance of $758,000 was distributed to all four New Brunswick universities as a one time contribution of restricted funding, allocated in accordance with the Commission's funding formula for restricted operating grants. It was also agreed that the funding base for the New Brunswick institutions for 1990-91 would be based on the Commission's recommended figure for 1989-90, and would not include any of the additional $1,758,000.

The Government of New Brunswick did not approve any capital funding for new projects in the 1989-90 fiscal year, and the Commission is particularly concerned that the capital budget for the Province for 1990-91 includes only $210,000 for St. Thomas University, and does not provide funds for even the planning phases of other recommended projects.

The Government of Nova Scotia approved a funding increase of 5.4%, which included the full recommended increase of 0.3% for programme expansion, 0.6% for equalisation, and 4.5% for sustenance and restoration. In its funding approval, the Nova Scotia Government recognised that the amount provided for equalisation represented only half the amount required to keep the equalisation programme on schedule, and stated its intention to provide the other half in the future. The capital budget approved for disbursement in 1989-1990 by Nova Scotia, at $8,400,000, was 2.5% greater than that approved for the previous year.

Subsequent to the publication of the Financial Plan, an additional funding request was made for the Atlantic Veterinary College, which in accordance with the 1983 Agreement covering the initial ten years of operation, is funded by the three Maritime Provinces and Newfoundland. Funding for the Veterinary College increased from $10,500,000 in 1988-89, to $12,500,000 in 1989-90, an increase of 19%, to accommodate the first year of full undergraduate enrolment. The actual contributions requested and approved for each Province are set out below:

	P.E.I.	N.B.	N.S.	NFLD.
Graduate programme	$305,600			
Undergraduate programme	$4,633,900	$3,170,500	$3,902,200	$487,800
Total	$4,939,500	$3,170,500	$3,902,200	$487,800
Increase as percent of total postsecondary grants	3.0%	.035%	.030%	

3. SUBMISSIONS TO THE MPHEC

On October 13th, the Finance Committee of the Commission received briefs from the Association of Atlantic Universities (AAU), the Federation of New Brunswick Faculty Associations (FNBFA), the Nova Scotia Confederation of University Faculty Associations (NSCUFA), the Students' Union of Nova Scotia (SUNS), and the New Brunswick Chapter of the Canadian Federation of Students (CFS-NB).

The AAU drew the attention of the Commission to the consequences of underfunding during a period of increased enrolments. They pointed out that there was a potential loss of high quality faculty, not only because of salary differentials with other regions, but also because of the lack of support and facilities for research due to limited finances. They estimated that an increase of 6.0% would be required in sustenance for 1990-91. They also felt that a further 4.7% per year over each of the next five years would be required to offset the underfunding over the past ten years. They indicated that, to maintain the quality of education in the absence of the requested recovery funding, they would have to give serious consideration to limiting future enrolment.

The FNBFA drew attention to the ongoing increase in student participation rates, and also made the same point as the AAU in terms of the loss of faculty due to limited support facilities. They also underlined the potential problem of obtaining new faculty in the future,

at a time when there will be more and more retirements and forecasts indicate that the supply of new graduates at the doctoral level will be substantially lower than the demand. This particular problem is not confined to Canada, and we will have to compete in a global market that has similar shortages.

NSCUFA stated that taking into consideration progress through the ranks, as well as inflation and recent settlements, an increase of about 7.5% will be required for sustenance for the coming year. They also urged the Commission to find some way of ensuring that action is taken to restore the funding base in accord with at least the Commission's prior recommendations for the Province of Nova Scotia. They also indicated that they were opposed to the type of funding arrangements proposed by Mr. Alan Adlington, and to any change in the basis of student fees. As with the other briefs, they spoke to the potential for student growth and to the limited enrolment of disadvantaged groups, among other topics.

SUNS addressed a number of their concerns related to underfunding. These included concerns about fee increases, and the atmosphere generated by the strike action and potential strike action at several institutions over the past year. They also provided information on specific cutbacks in funding at particular institutions and their consequences. They urged the elimination of differential fees for international students. They repeated their request for improvements in the Student Aid program, and supported many of the recommendations made by the MPHEC on this topic. They made it clear that the issue of quality is as much a concern to the students as to the Presidents, and also drew attention to problems of accessibility for the physically challenged.

CFS-NB raised, as a major concern, the changes to funding available from the Federal Government for post secondary education as a result of the changes in Established Programmes Financing proposed in Bill C33. They were particularly concerned about the issue of fees, which they feel are a barrier to accessibility in the absence of an adequate student aid program. They also oppose supplementary fees for international students. In common with other groups, they pointed out the limited availability of non-government funds for university financing and asked that government reaffirm its primary responsibility for university financing. They also provided, as did SUNS, specific illustrations of the consequences of financial stringency.

4. FUNDING RECOMMENDATIONS FOR 1990-91

Recommendations for the Atlantic Veterinary College are made in conjunction with the Province of Newfoundland, and are related to a separate four-province agreement. They are not therefore a part of the Commission's Financial Plan.

4.1 Operating Assistance Recommendations

As previously mentioned, the Government of Nova Scotia has indicated its intention to introduce a new funding formula for 1990-91. In the absence of a final decision on that formula, the Commission, in accordance with its legislated mandate, has made recommendations that apply to all three Provinces. It should be recognised, however, that

the method of implementation in Nova Scotia will probably be different from that in the other two Provinces.

Unrestricted Operating Assistance

In its consideration of funding for the forthcoming year, the Commission believed that it should recognise two components. The first should be the anticipated increase in cost to the universities as a result of inflation, assuming that all other factors stayed the same. As in previous years, consideration was given to forecasts from various sources of the projected changes in both the Consumer Price Index and the Gross Domestic Product deflator for the years 1989 and 1990. The mean of these forecasts is 4.9%.

The second component should recognise the actual changes that are taking place to the system, and what is required to maintain the system, with the increased pressure of new enrolments. The Commission believes that the primary concern of Governments should be for the future of the institutions, and the students now entering the system. The system has absorbed, albeit painfully, a 43% increase in full-time enrolment over the past ten years (since 1979-80). The recent growth, particularly in Arts and Business faculties, has resulted in overcrowded classrooms and increased student-faculty ratios. The preliminary data for the fall enrolments in 1989 show an increase of 3.3% in overall full-time enrolment in Maritime universities. The increase in first year enrolment is 6.3%, a level of increase which could result in a significant overall increase in future years, even if first year growth declines.

The non university institutions, the Maritime Forest Ranger School, Holland College, and the Nova Scotia College of Geographic Sciences, show a slightly different pattern, with the Forest Ranger School at a relatively constant enrolment, while Holland College is stable this year after a 15% increase in 1988-89, and the College of Geographic Sciences shows a 10% increase this year, after little change in 1988-89.

Elsewhere in this document it is suggested that full-time undergraduate university enrolments could reach in excess of 46,000 before they start to decline in the late 1990s, which would be a 10% further increase over the current levels. It is the Commission's view that it is impossible for the institutions to absorb this amount of growth without additional funding and therefore it recommends a 2% increase to cover this year's enrolment change.

In summary, the Commission recommends for the 1990-91 fiscal year:

Increases of general application

Sustenance	4.9%
Adjustment to funding base	2.0%

Programme Expansion

There are several programme expansions approved by Governments based on the Commission's recommendations in previous years, that had implications for funding over several years. These are listed below, together with the previously approved cash flow.

Programme Expansion Grants

Programme	Approved 1989-90	Projected (cumulatively) 1989-90 $ 1990-91	1991-92	1992-93
Acadia University				
Food Science	313,900	413,900	413,900	413,900
Dalhousie University				
Ph.D.Clinical Psychology	262,300	284,200	284,200	284,200
Human Communication Disorders	271,700	407,600	407,600	407,600
Occupational Therapy	86,200	164,600	211,600	235,100
Physiotherapy	121,200	142,100	142,100	142,100
Total	1,055,300	1,412,400	1,459,400	1,482,900

Increase required for 1990-91 $357,100

In addition to the programme expansions already recommended and approved, the Commission recommends the further programme expansions described below.

Nursing, University of Prince Edward Island - The Province of Prince Edward Island has determined that the future course of nursing education in the Province shall be at the Baccalaureate level, rather than at the Diploma level. The University of Prince Edward Island is in the process of planning the introduction of a BN programme for 1992 at the earliest, and requires a Programme Development Director to proceed with the process.

The Commission recommends that $85,000 be provided for this purpose.

Field House, University of Prince Edward Island - As part of its preparations to host the Canada Games, the Government of Prince Edward Island has constructed a field house on the campus of the University of Prince Edward Island. Prior to the development of the project, there was an agreement between the Government and the University that the Government would contribute to its upkeep as it is larger than would be required for University purposes. The Commission despite its normal policy of not making operating cost contributions to capital facilities, has agreed, on the basis of this agreement to include the amount of $300,000 in the base funding of the University, and $100,000 as a one time contribution to support costs associated with the start up of the facility.

B.N./R.N. Programme, University of New Brunswick and Université de Moncton - Both the University of New Brunswick and the Université de Moncton have programmes to allow nurses to upgrade their education from the Diploma to the Baccalaureate level. While enrolments have been growing rapidly, no specific funding has been allocated by the Commission for this purpose to date. There is a high demand for the programme and the

cost of delivery at several locations is relatively high, and further increases in enrolment are anticipated.

The Commission recommends that $150,000 be provided for BN/RN programmes in New Brunswick.[1]

Family Medicine Residency Programme, Dalhousie University - Provincial licensing bodies, including that of Nova Scotia are moving from a one-year to a two-year requirement for training prior to entry into independent family practice. If this requirement is to be met by graduates of the Dalhousie Medical School in accordance with the schedule set out by the Provincial Medical Board of Nova Scotia, action will have to be initiated in the 1990-91 fiscal year. There are several implications in a decision to proceed, which involve the payment of residents' salaries by the Provincial Departments of Health, as well as the setting up of a satellite facility in Fredericton. No final decision has yet been taken on these issues, but it is anticipated that these decisions may be taken in early 1990. Based on the data available to the Commission at this time, the proposed programme expansion would require a minimum of $260,100 in the form of additional university operating grants in 1990-91, and its annual cost would rise to $1,414,600 by 1993-94.

The Commission recommends that $260,100 be allocated for the expansion of the Family Medicine Residency programme, subject to a decision to proceed with the programme at Dalhousie University.

Summary of Programme Expansions

Carried forward from previous years	$443,300
UPEI Nursing	85,000
UPEI Field House	400,000
BN/RN New Brunswick	150,000
Family Medicine (Conditional)	260,100
TOTAL	$1,338,400

Equalisation for Nova Scotia Universities

As noted in section 2 of this Financial Plan, the Government of Nova Scotia did not provide the full amount for equalisation in 1989-90, but made a commitment to complete the programme of equalisation in the future. Subsequently the Minister of Advanced Education and Job Training for the Province of Nova Scotia established a Ministerial Advisory Committee on University Financing, whose mandate includes a review of the equalisation programme for the universities of that Province. The Commission provided this Committee with data on the outstanding commitments under this program. The Commission is aware that this Committee has submitted its recommendations to the Minister, and assumes that

[1] This recommendation is not predicated on the position of the Nurses Association of New Brunswick for a change to the baccalaureate in nursing as a minimum requirement for entry to practice, with the year 2000 as a target date for implementation.

they will be taken into account by the Government of Nova Scotia. If this process is concluded in time, a recommendation by the Commission is not relevant.

In the event that a recommendation is required, the Commission would recommend an amount equal to 1.2% of the funding for Nova Scotia only.

4.2 Restricted Operating Assistance

In order to prevent the depletion of buildings, equipment, and library resources, the Commission has a policy that a part of the operating assistance, approximately 5%, should be restricted in use to these facilities. This is intended only to ensure a minimum level of expenditure on these items, and is no way intended to limit the use of other funding including unrestricted grants, to the same ends. The additional amount of $758,000 allocated for this purpose by the Province of New Brunswick in 1989-90 has also not been included in the base amount for escalation.

It is recommended that the restricted grants should be subject to the same increases as the unrestricted grants, namely 6.9%.

4.3 Operating Assistance Allocations by Province

In establishing the operating assistance by province, allowance is made for students studying in other provinces in programmes not available in their home province. There are about 250 programmes that are in this category in the region. Funding is transferred between provinces on the basis of the weighted value of the programmes taken by students from other Maritime provinces (the weights of regional programmes vary from 1.5 to 12). The table below sets out the 1988-89 enrolments in regional programmes which are used to determine fiscal transfers in 1990-91.[2]

Enrolment in Regional Programmes

Province of Origin	Province of Study	Student Number	Weighted Student Number
New Brunswick	Nova Scotia	552	3,022
	Prince Edward Island	3	9
Nova Scotia	New Brunswick	137	524
Prince Edward Island	New Brunswick	185	753
	Nova Scotia	329	1558

The actual funding implications for each province for 1990-91 of the Commission recommendations are set out in Table 1. As previously noted, the process to be used for

[2] The Atlantic Veterinary College is subject to a special agreement. The figures do not include Atlantic Veterinary College students.

TABLE 1 RECOMMENDED OPERATING ASSISTANCE, 1990-91

	Approved 1989-90 ($000s)			Recommended 1990-91 ($000s)									
				Sustenance and Restoration			%	Programme	%	Equali-	%		%
	Unrestricted	Restricted	Total	Unrestricted	Restricted	Total	Inc.	Expansion	Inc.	sation	Inc.	Totals	Inc.
NEW BRUNSWICK													
Grants to Institutions	117,799	6,391	124,190	125,827	6,832	132,659	6.8	265	0.2	0	0.0	132,924	7.0
Grants to other Provinces	7,520	0	7,520	7,515	0	7,515	(0.1)	0	0.0	0	0.0	7,515	(0.1)
	125,319	6,391	131,710	133,342	6,832	140,174	6.4	265	0.2	0	0.0	140,439	6.6
Foreign Student Recoveries	(813)	0	(813)	(802)	0	(802)	(1.4)	0	0.0	0	0.0	(802)	(1.4)
	124,506	6,391	130,897	132,540	6,832	139,372	6.5	265	0.2	0	0.0	139,637	6.7
NOVA SCOTIA													
Grants to Institutions	193,664	6,963	200,627	207,027	7,443	214,470	6.9	630	0.3	2,301	1.1	217,401	8.4
Recoveries from other Provinces	(9,311)	0	(9,311)	(9,117)	0	(9,117)	(2.1)	0	0.0	0	0.0	(9,117)	(2.1)
	184,353	6,963	191,316	197,910	7,443	205,353	7.3	630	0.3	2,301	1.2	208,284	8.9
Foreign Student Recoveries	(2,380)	0	(2,380)	(2,494)	0	(2,494)	4.8	0	0.0	0	0.0	(2,494)	4.8
	181,973	6,963	188,936	195,416	7,443	202,859	7.4	630	0.3	2,301	1.2	205,790	8.9
PRINCE EDWARD ISLAND													
Grants to Institutions	19,030	875	19,905	20,442	933	21,375	7.4	444	2.2	0	0.0	21,819	9.6
Grants to other Provinces	5,461	0	5,461	5,291	0	5,291	(3.1)	0	0.0	0	0.0	5,291	(3.1)
	24,491	875	25,366	25,733	933	26,666	5.1	444	1.8	0	0.0	27,110	6.9
Foreign Student Recoveries	(31)	0	(31)	(31)	0	(31)	0.0	0	0.0	0	0.0	(31)	0.0
	24,460	875	25,335	25,702	933	26,635	5.1	444	1.8	0	0.0	27,079	6.9
MARITIME TOTAL	330,939	14,229	345,168	353,658	15,208	368,866	6.9	1,339	0.4	2,301	0.7	372,506	7.9

funding allocation in Nova Scotia has not yet been finally determined. Table 1 is based on the same process as in previous years.

5. CAPITAL RECOMMENDATIONS

The process used by the Commission this year in developing its Capital Assistance recommendations has varied from that normally employed. Nova Scotia institutions were asked to identify future capital resource requirements in developing their respective statements of role and planned capacity. At the time of finalizing the current Financial Plan 1990-91, the statements have just been received and will be considered as part of the development of a new arrangement for financing universities in Nova Scotia.

New Brunswick and Prince Edward Island institutions were asked to update their capital projections and these were considered as part of the development of the capital recommendations for 1990-91.

Because of the ongoing consideration of institutional roles occurring in Nova Scotia, and the fact that little action has been taken to date with regard to the capital projects recommended initially in Financial Plan 1989-90, the recommendations being presented this year are essentially a restatement of those presented previously. The Commission is concerned about this lack of action, particularly in the case of New Brunswick which has already presented a 1990-91 capital budget that contains no provision to commence the outstanding new construction projects. These projects have a high need that has been compounded by enrolment pressures. A lack of commitment from government to these recommended projects means that they are in a holding position, and that the required further planning cannot be carried out. The Commission requests that the Government of New Brunswick consider making a commitment to cover the planning costs associated with these projects in order that the construction of these urgently needed projects can proceed expeditiously as soon as the government can authorise the capital funding required.

Capital recommendations fall into two categories, those for which approval has been recommended by the Commission, and has already been received from government; and those for which the Commission has recommended approval in principle, but for which government approval has not yet been received.

Table 2 contains those projects that have been approved previously while Table 3 contains those recommended projects for which a government decision has yet to be made.

The projects are essentially as described in previous Financial Plans with the exception of the project for Université de Moncton's Centre universitaire de Shippagan. The future role of this campus is being reviewed jointly by the university and the Department of Advanced Education and Training, the results of which could influence capital requirements.

TABLE 2 CAPITAL PROJECTS - PREVIOUSLY APPROVED (000 $)

UNIVERSITY AND PROJECT	TO DATE NS	1990-91 NS	1991-92 NS	TOTAL NS
ACADIA UNIVERSITY				
Elliot Hall	300	700	600	1,600
DALHOUSIE UNIVERSITY				
Chemistry Renovations	2,403	1,861		4,264
UNIVERSITY OF KING'S COLLEGE				
Library Expansion	600	1,500	1,900	4,000
TOTAL - PREVIOUSLY APPROVED	**3,303**	**4,061**	**2,500**	**9,864**

TABLE 3 CAPITAL PROJECTS - NEW RECOMMENDATIONS (000 $)

INSTITUTION AND PROJECT	TOTAL	1990-91 NB	1990-91 NS	1991-92 NB	1991-92 NS	1992-93 NB	1992-93 NS
MOUNT ALLISON UNIVERSITY							
Activity Centre	6,900	1,500		4,000		1,400	
ST. THOMAS UNIVERSITY							
Renovations Holy Cross House	210	210					
UNIVERSITÉ DE MONCTON							
Arts Building	6,000	1,500		3,500		1,000	
Shippagan	1,000	100		900			
UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK							
Multi-use Facility Saint John	4,000	1,000		3,000			
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY							
Library	3,000		600		2,400		
Renovations; Administration Building	1,000						1,000
DALHOUSIE UNIVERSITY							
Tupper Building	2,000		1,000		1,000		
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY							
Renovations; Library and Evaristus	900		450		450		
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY							
Service Facility	1,300		1,300				
Renovations; Rink, Xavier Hall	500		500				
SAINT MARY'S UNIVERSITY							
Addition Burke Education	2,966		500		2,466		
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.							
Library Expansion	6,760		3,900		2,860		
Additions A & B buildings	2,700		1,700		1,000		
TOTAL - RECOMMENDED	**39,236**	**4,310**	**9,950**	**11,400**	**10,176**	**2,400**	**1,000**

6. STUDENT FEES

The Commission recommends, as has previously been its policy, that student fee increases should be of the same order as the recommended increase in operating grants.

7. FOREIGN STUDENT FEES

The Commission is opposed to the principle of supplemental fees for foreign students, but recognises that at this juncture it is not realistic to propose a reduction of over $3,000,000 in provincial government revenues. The Commission therefore recommends that the differential fee for foreign students should remain at $1,700 per year.

The Commission has considered a submission from the Deans of Graduate Studies for the region, and recognises their legitimate concern with respect to accessibility for foreign graduate students. The dependence on foreign graduate students to provide research support for some programmes is not a problem peculiar to the Maritime region. The Ontario Government has addressed the issue by providing 1,000 exemptions from differential fees to graduate students in that province. The Commission believes that the graduate programmes in the region, and the availability of research students to carry out research on regionally related issues, could be significantly improved if the Maritime governments would allow 200 exemptions from differential fees to foreign graduate students.

8. ENROLMENT PROJECTIONS

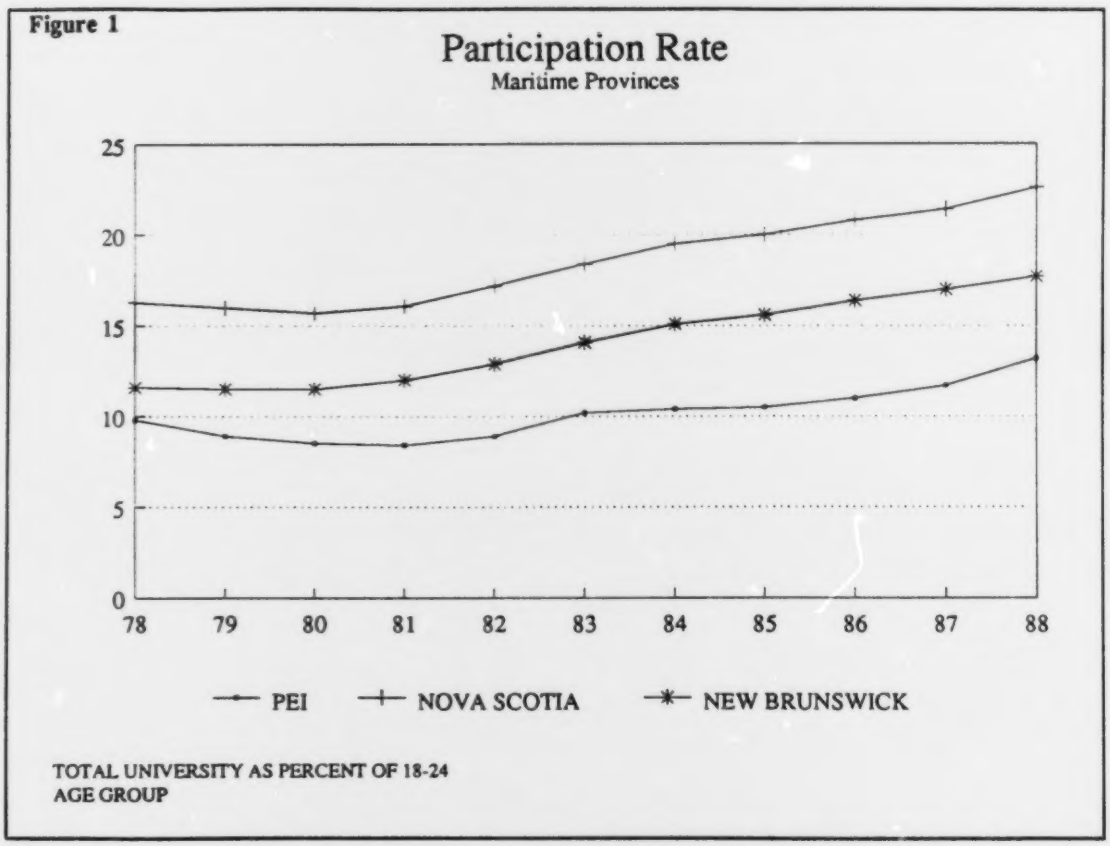
The Commission has recently carried out an evaluation of the overall enrolment patterns of the universities in the region, as well as an assessment of possible enrolment increases over the next 5 years, as a background study to assist in the evaluation of the role and planned capacity statements.

Historically, enrolment forecasting has been a very unsuccessful enterprise. This analysis looks only at the potential supply of new students. Retention rates at university, the length of programs of study, and changes in the number of graduate students, as well as the response of institutions and governments will finally decide what happens.

All analysis has been carried out on the basis of full-time students. While there are a significant and increasing number of part-time students in the system, their overall impact is not as great as the full-time population.

Figure 1 shows the change in participation rate as a percentage of the number of people in the 18 to 24 year old age group, from 1979 to 1988. The figures given represent full-time university students in the province indicated, rather than students from the province at any

Figure 1

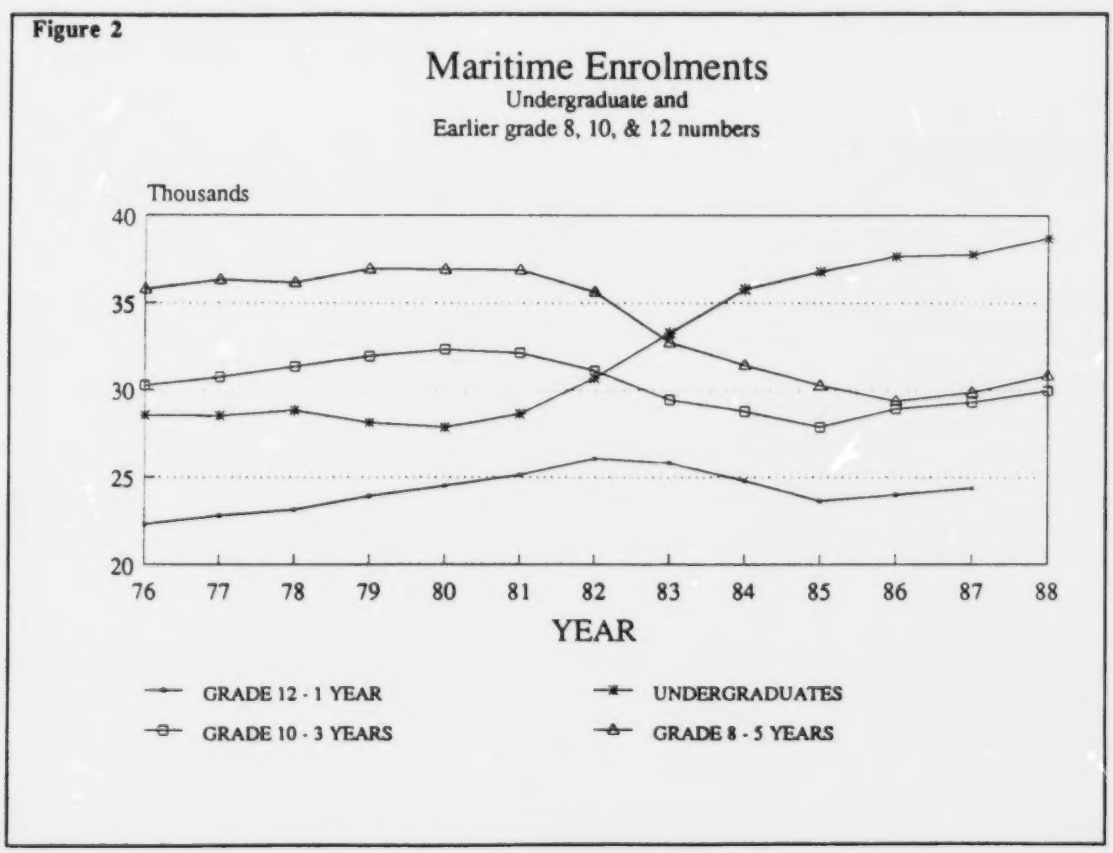


university. This means that Prince Edward Island seems low, as so many PEI students are attending university in Nova Scotia or New Brunswick. In fact, PEI has a higher proportion of students attending university than the other two provinces, at present about 22% of the 18-24 age group. It appears from the graph that the trend in participation rate is continuing to rise, and is rising at a rate faster than the decline in the 18-24 population, so that despite demography, we are continuing to see increases in enrolment.

Figure 2 shows the total enrolment for undergraduates at university, compared to the enrolments in grade 12, grade 10, and grade 8. In order to normalize the data, the grade 12 enrolments have been offset by one year, the grade 10 enrolments by three years, and the grade 8 enrolments by five years, so the separation between the plotted lines is an indication of the retention rate at high school. It is immediately clear that the proportion of grade 8 students going through to grade 12, and hence potentially going on to university has increased significantly over the period covered, and as indicated in the discussion of participation rates, the number of undergraduates has continued to increase, despite the demographic decline.

An analysis of retention rates compared to demographic changes, and the changes in participation rates, suggest that there is a potential for growth still in the system that could lead, over the next eight years, to a further increase in the number of undergraduates of 10%, or about 4,500 students, before there is any significant decline.

Figure 2



Clearly the policy of government with respect to university funding is likely to affect the growth in enrolment. The sharpening of focus on the future caused by the funding review, and the preparation of role and capacity statements, is expected to have an influence on enrolment policy at regional institutions for the fall of 1990. Several instances of new programs being capped, and of entry standards being raised have been reported in 1989. Some institutions appear to have a real concern about their ability to cope with the enrolment that they presently have in 1989-90.

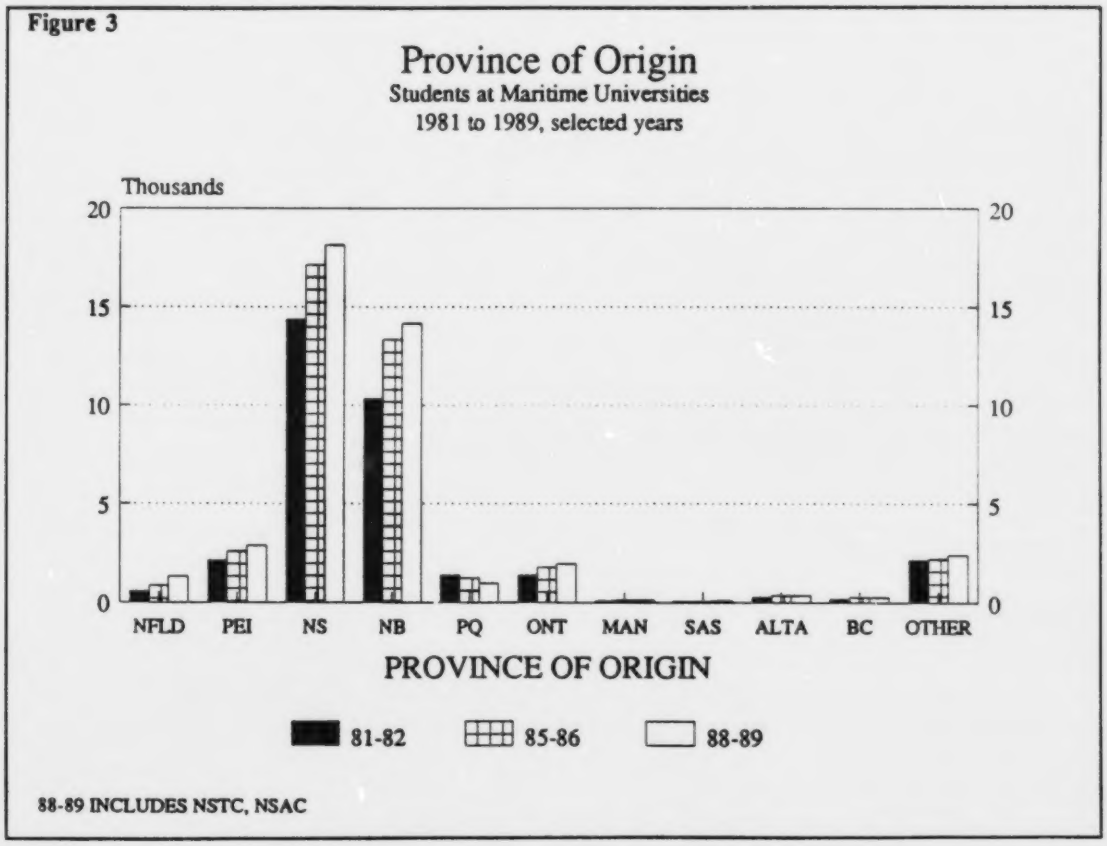
9. PROVINCE OF ORIGIN OF STUDENTS AT MARITIME UNIVERSITIES

A significant factor in the Maritimes has been the proportion of non-Maritime students attending universities in the region.

Figure 3 shows the source of full-time undergraduate students attending university in the Maritimes, for selected years since 1981-82. (It should be noted that the students at the Nova Scotia Teachers College were not counted as undergraduates in the 1981-82 data).

This shows that although there is still a significant number of non-Maritime students in the system, most of the growth over the past eight years has been driven by local enrolments,

Figure 3



with the only participant that has grown in significance being Newfoundland. At the same time the absolute number of Quebec students coming to the Maritimes has declined, and the number of Ontario students has not increased at the same rate as the overall enrolment.

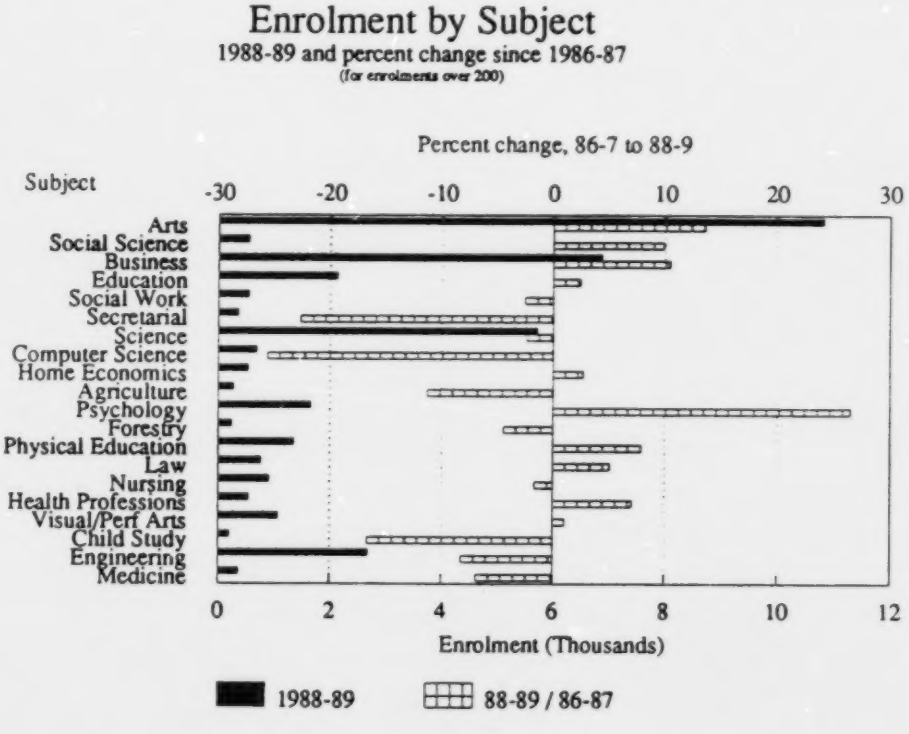
As was the case at the beginning of the decade, PEI is a net exporter of students, New Brunswick is more or less in balance, while Nova Scotia is a net importer, with about 20% more students in Nova Scotia Universities, than there are Nova Scotians at university. There is no evidence to suggest that the overall proportion of non Maritime students is growing at the present time, but there does appear to be a trend for students to go to university closer to home than was the case in the past.

10. SUBJECT OF STUDY, MARITIME UNIVERSITIES

At the same time as the enrolment has been growing, there has been a significant shift in the choice of subjects which students have chosen to study.

Figure 4 gives the actual number of students enrolled for all disciplines with an enrolment greater than 200, together with the growth of enrolment in that discipline between 1986-87 and 1988-89.

Figure 4

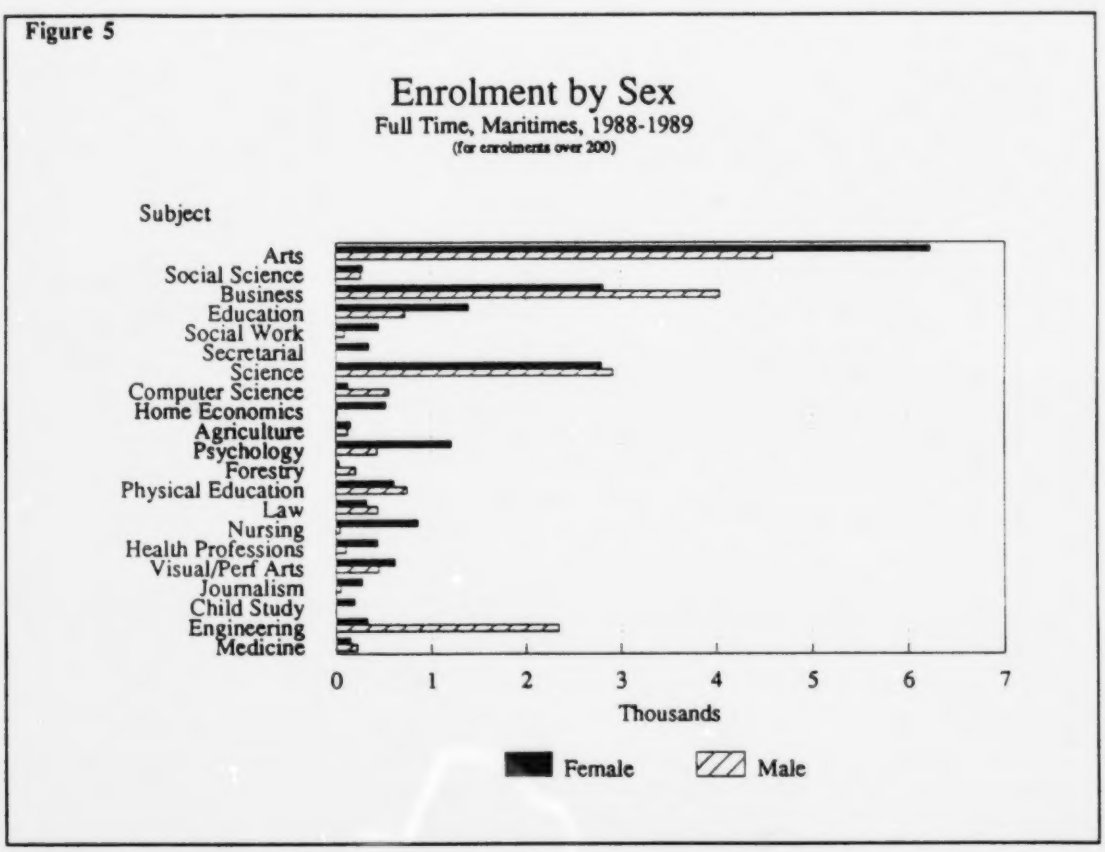


The overall growth in full-time undergraduate enrolment during this period is over 6%, so if there was no change, the growth for each subject would be expected to be at this level. In fact, there is considerable differentiation between the growth rate for different subjects, with General Arts, Psychology, Business and Commerce, and Social Science being the areas of greatest growth. Science, Computer Science, Engineering and Secretarial Studies have been areas of significant decline.

To some extent the changes in subject can be related to the increased proportion of female students, who have traditionally been in the growth area topics, but even among males the same general trends can be observed. This is a matter of particular concern at a time when there is an increased demand for qualified persons in the fields of science and technology.

Figure 5 shows the choice of subject of study for both males and females for 1988-89, for all subjects with an enrolment of more than 200, and clearly indicates the differential course selection as occurs at present.

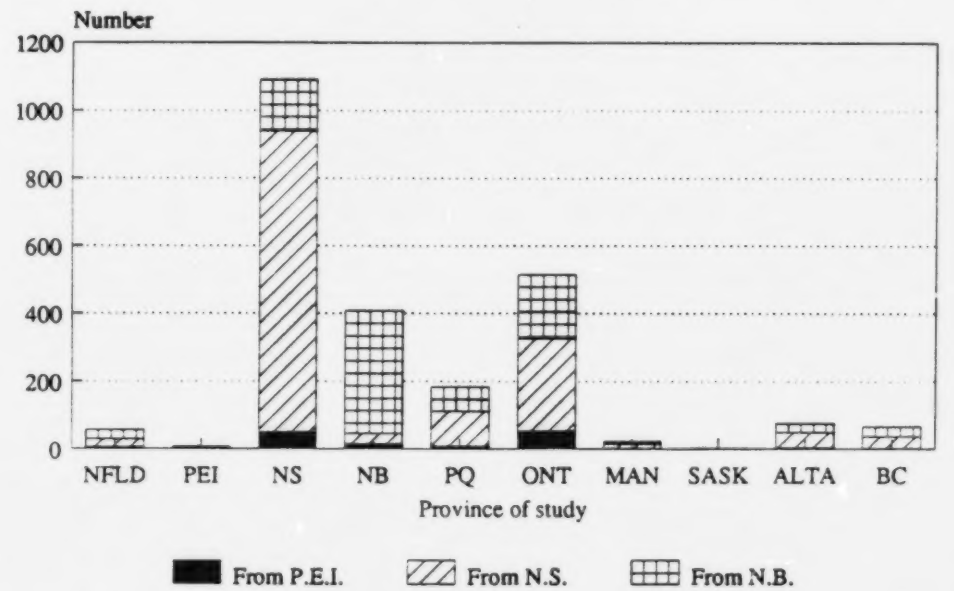
Figure 5



11. GRADUATE STUDENTS

Figure 6 shows the provinces in which Maritime students are undertaking post graduate studies. The number of Maritime students taking post graduate qualifications outside the region is of the same order as the number studying within the region. History suggests however, that many of them will not return on completing their qualifications.

Figure 6

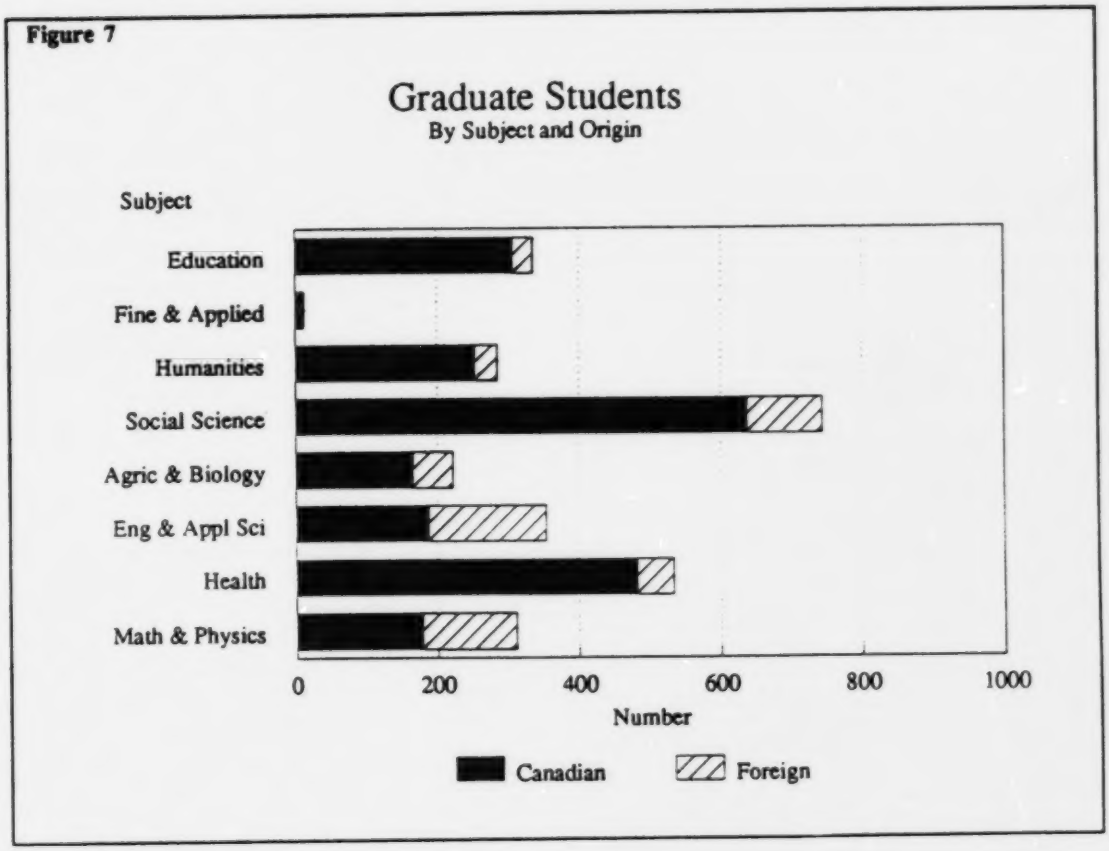


2428, Maritimers in Graduate Studies
2837, Graduate students in Maritimes

Figure 7 shows the distribution of graduate students by subject and origin. While there is a growth in the total number of graduate students, much of this growth is in the area of the social sciences and humanities, within which classification Business and Commerce is included.

A large proportion of graduate students in the fields of science and technology are foreign students who, under current immigration rules, are unlikely to be available for employment in Canada, let alone the region. Graduate students are an essential backup to the faculty in the region involved in research. Without foreign students, some of the regions' graduate programs would not be viable, which would severely limit the ability of the institutions in the region to carry out the type of research activities that are particularly relevant to the Maritimes.

Figure 7


Graduate Students
By Subject and Origin
Subject
Education
Fine & Applied
Humanities
Social Science
Agric & Biology
Eng & Appl Sci
Health
Math & Physics
0
200
400
600
800
1000
Number
Canadian
Foreign

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
MPHEC
CESPM
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

[redacted]

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1
(506) 453-2844

PLAN FINANCIER 1990-1991

Plan Financier 1990-1991

Table des matières

1. Introduction

2. Mise en oeuvre des recommendations pour 1989-1990

3. Mémoires présentés à la CESPM

4. Recommandations relatives au financement pour 1990-1991
   - 4.1 Recommendations relatives aux subventions de fonctionnement sans restriction
   - 4.2 Recommendations relatives aux subventions de fonctionnement avec restriction
   - 4.3 Répartition des subventions de fonctionnement par province

5. Recommendations relatives à l'aide capitale

6. Frais de scolarité

7. Frais supplémentaires pour étudiants étrangers

8. Prévisions relatives aux inscriptions

9. Province d'origine des étudiants fréquentant les universités des Maritimes

10. Domaine d'études, universités des Maritimes

11. Étudiants diplômés

1. INTRODUCTION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes présente chaque année au Conseil des Premiers ministres des Maritimes ses recommandations concernant le financement des établissements visés par son mandat pour la prochaine année financière. Le présent plan financier contient également des données que le Conseil et les trois provinces peuvent trouver pertinentes dans leurs délibérations ayant trait à cette présentation budgétaire.

La tendance à la hausse des inscriptions, qui est manifeste depuis le début des années 80, s'est poursuivie pendant l'année universitaire 1988-1989, avec une augmentation de 2,9 %. Les données préliminaires laissent prévoir une augmentation de 3,3 % en 1989-1990. Une analyse des éléments de la croissance des inscriptions indique que celles-ci ne devraient pas commencer à se stabiliser avant plusieurs années encore.

Même si les gouvernements des provinces Maritimes ont continué à affecter une plus grande part de leurs dépenses totales à l'enseignement universitaire que ne l'ont fait ceux des autres provinces canadiennes, le niveau relativement plus bas des recettes gouvernementales dans la région et le niveau relativement plus élevé des inscriptions universitaires se traduisent encore par des contributions inférieures, par étudiant, comparativement aux autres régions du pays. Le ralentissement de la croissance des contributions fédérales et, plus particulièrement, des contributions en espèces faites à l'égard des programmes établis et le maintien de la croissance des inscriptions indiquent que la situation ne va probablement pas changer, du moins, pour ce qui est de l'avenir immédiat.

Les statistiques montrent clairement les avantages sociaux et économiques de l'enseignement supérieur tant pour l'économie dans son ensemble que pour les particuliers. Indépendamment des contributions du gouvernement fédéral, il importe au plus haut point que les gouvernements provinciaux contribuent autant que possible au financement des universités et que ces dernières utilisent de la façon la plus efficace possible les fonds mis à leur disposition.

Au cours des douze derniers mois, on a procédé à un réexamen du processus de financement des universités de la région et demandé aux universités de la Nouvelle-Écosse de préparer des mémoires sur leur rôle et leur capacité prévue. Ces mémoires étant toujours à l'étude, les conclusions à en tirer ne seront pas connues avant plusieurs semaines encore. Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a défini d'une façon plus précise les fonctions du Nova Scotia Council on Higher Education, qui aura un rôle de premier plan à jouer dans la mise en oeuvre de ces conclusions. La Nouvelle-Écosse a également indiqué qu'elle entendait appliquer une nouvelle formule de financement pour l'année financière 1990-1991, sans toutefois donner de détails précis. Bien que les recommandations de la Commission visent les trois provinces Maritimes, conformément à son mandat établi par la loi, on doit reconnaître que leur mise en oeuvre peut se faire d'une façon différente en Nouvelle-Écosse.

Au cours des douze prochains mois, on invitera les universités du Nouveau-Brunswick et de l'Ile-du-Prince-Édouard à présenter des mémoires sur leur rôle et leur capacité prévue, afin de s'assurer que les ressources affectées à l'enseignement postsecondaire dans la région soient utilisées du mieux possible.

2. MISE EN OEUVRE DES RECOMMANDATIONS DE FINANCEMENT POUR 1989-1990

Dans son plan financier de 1989-1990, la Commission recommandait une augmentation totale de 7,65 %, répartie comme suit :

Fonctionnement normal	4,5 %
Rétablissement de la base de financement	2,0 %
Expansion de programmes	0,4 %
Péréquation	0,75 %

Les montants proposés au titre du fonctionnement normal et du rétablissement de la base de financement étaient fondés sur une augmentation hypothétique des inscriptions de 3,4 % au cours de l'année universitaire de 1988-1989.

Les recommandations globales avaient des répercussions différentes sur les trois provinces:

	I.-P.-É.	N.-B.	N.-É.
Fonctionnement normal et rétablissement de la base de financement	6,2	6,6	6,7
Expansion de programmes	0,0	0,6	0,3
Péréquation	0,0	0,0	1,2
Total	6,2 %	7,2 %	8,2 %

Les différences observées entre les niveaux de fonctionnement normal et de rétablissement de la base de financement sont dues au mouvement des étudiants entre les provinces, à la variation des taux de croissance des inscriptions dans les établissements des trois provinces et au recouvrement de montants différents auprès des étudiants étrangers dans chaque province. Les fonds affectés à l'expansion de programmes visent des projets discrets dans des établissements particuliers, alors que ceux prévus aux fins de péréquation ne s'appliquent qu'à la Nouvelle-Écosse.

Le gouvernement de l'Ile-du-Prince-Édouard a consenti les fonds recommandés par la Commission dans son budget de 1989-1990.

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick a prévu une augmentation de 6,5 % dans son budget de 1989-1990, en plus d'un versement complémentaire de 3,5 millions de dollars à la fin de l'année financière de 1988-1989. Le niveau recommandé pour 1989-1990 a ainsi été atteint, et dépassé de 1 758 000 dollars. Sur ce supplément, la province a fait une contribution d'un million de dollars à la campagne de financement la Mount Allison University, soit 1 dollar pour chaque tranche de 3 dollars recueillis par cette dernière après le 25 mars 1989. Les 758 000 dollars restants ont été répartis entre les quatre universités du Nouveau-Brunswick comme contribution unique à caractère restreint, conformément à la formule établie par la Commission en ce qui a trait aux subventions de fonctionnement avec restriction. Il a également été convenu que la base de financement des établissements néo-brunswickois reposerait, en 1990-1991, sur les chiffres que la Commission a recommandés pour 1989-1990 et ne comprendrait aucune portion du supplément de 1 758 000 dollars.

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick n'a approuvé aucune des dépenses en capital proposées pour la réalisation de nouveaux projets au cours de l'année financière 1989-1990. La Commission est particulièrement préoccupée par le fait que la province n'a prévu dans son budget des immobilisations de 1990-1991 que 210 000 dollars pour la St. Thomas University; aucuns fonds n'ont été prévus pour la planification des autres projets recommandés.

Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a approuvé une hausse de 5,4 %, ce qui comprend l'augmentation recommandée de 0,3 % au titre de l'expansion des programmes, mais seulement 0,6 % pour ce qui est de la péréquation et 4,5 % pour ce qui est du fonctionnement normal et du rétablissement de la base de financement. En approuvant ces fonds, le gouvernement a reconnu que le montant prévu aux fins de péréquation ne représente que la moitié du montant requis pour que le programme de péréquation soit maintenu et a indiqué son intention de fournir le reste dans l'avenir. Le budget des immobilisations approuvé pour déboursement en 1989-1990 par la Nouvelle-Écosse, à 8 400 000 dollars dépassait de 2,5 % celui approuvé pour l'année précédente.

Ultérieurement à la publication du Plan financier, une demande de fonds supplémentaires a été présentée pour l'Atlantic Veterinary College qui, conformément à l'entente de 1983 concernant ses dix premières années de fonctionnement, est financé par les trois provinces des Maritimes et par Terre-Neuve. Les fonds affectés au collège sont passés de 10 500 000 dollars en 1988-1989 à 12 5000 000 dollars en 1989-1990, soit une hausse de 19 % pour répondre aux besoins de la première année d'inscriptions à capacité au 1er cycle. Les montants réels demandés et approuvés pour chaque province se lisent comme suit:

	I.-P.-É.	N.-B.	N.-É.	T.-N.
2e et 3e cycles	305 600 $			
1er cycle	4 633 900 $	3 170 500 $	3 902 200 $	487 800 $
Total	4 939 500 $	3 170 500 $	3 902 200 $	487 800 $
Hausse en un pourcentage des subventions totales à l'enseignement postsecondaire	3,0 %	0,035 %	0,030 %	

3. MÉMOIRES PRÉSENTÉS À LA CESPM

Le 13 octobre, le Comité des finances de la Commission a reçu des mémoires de l'Association des universités de l'Atlantique (AUA), de la Fédération des associations de professeurs d'université du Nouveau-Brunswick (FAPUNB), de la Nova Scotia Confederation of University Faculty Association (NSCUFA), de la Students' Union of Nova Scotia (SUNS) et de la Fédération canadienne des Étudiant(e)s, section du Nouveau-Brunswick (FCE-NB).

L'AUA a attiré l'attention de la Commission sur les conséquences d'un sous-financement en période de hausse des inscriptions. Elle a signalé la perte éventuelle de professeurs de haut calibre, non seulement à cause des écarts salariaux avec les autres régions, mais aussi à cause du manque d'appui à la recherche. Selon ses calculs, une augmentation de 6,0 % serait nécessaire au titre du fonctionnement normal pour 1990-1991, à quoi on pourrait

ajouter 4,7 % par année pendant les cinq prochaines années pour compenser le sous-financement des dix dernières années. Pour maintenir la qualité de l'enseignement au cas où les fonds demandés n'étaient pas approuvés, elle estime qu'il faudrait songer sérieusement à limiter les inscriptions futures.

La FAPUNB a fait ressortir la hausse constante des taux de participation des étudiants et mis en garde, tout comme l'AUA, contre la possibilité de perdre des professeurs faute d'appui suffisant. Elle a également souligné l'éventuelle difficulté d'obtenir de nouveaux professeurs lorsque le nombre de professeurs à prendre leur retraite sera plus élevé et lorsque l'offre de nouveaux diplômés au niveau du doctorat sera considérablement inférieure à la demande. Ce problème particulier ne se posera pas qu'au Canada, et il nous faudra faire face à un marché mondial aux prises avec des pénuries semblables.

La NSCUFA a signalé que, compte tenu de l'avancement hiérarchique, du taux d'inflation et des récents règlements, il faudrait une augmentation d'environ 7,5 % au titre du fonctionnement normal pour l'année à venir. Elle a exhorté la Commission à trouver un moyen d'assurer que des mesures soient prises pour rétablir la base de financement, ce qui concorde du moins avec les recommandations déjà faites à la province de la Nouvelle-Écosse. Elle s'est également opposée aux modalités de financement proposées par M. Alan Adlington et à toute modification de la base de calcul des frais de scolarité. Comme dans les autres mémoires, mention a été faite du potentiel de croissance des inscriptions et du nombre restreint d'inscriptions dans les groupes défavorisés, entre autres choses.

La SUNS a soulevé un certain nombre de préoccupations reliées au sous-financement, notamment l'augmentation des frais de scolarité et l'atmosphère créée par les grèves ou la possibilité de grève dans divers établissements au cours de l'année écoulée. Elle a également fait ressortir les conséquences de coupures particulières pratiquées dans certains établissements, recommandé l'élimination des frais supplémentaires imposés aux étudiants étrangers, réitéré sa demande d'amélioration du programme d'aide aux étudiants et appuyé bon nombre des recommandations faites par la CESPM à cet égard. Enfin, elle a bien fait comprendre que la question de la qualité est tout aussi importante pour les étudiants que pour les présidents et a attiré l'attention sur les problèmes d'accessibilité des personnes souffrant d'un handicap physique.

La FCE-NB a soulevé, en particulier, les changements apportés au financement, par le gouvernement fédéral, de l'enseignement postsecondaire à la suite des modifications proposées au financement des programmes établis dans le projet de loi C33. Elle s'est dit grandement préoccupée par la question des frais de scolarité, lesquels constituent un obstacle à l'accessibilité en l'absence d'un programme convenable d'aide aux étudiants. Elle est également opposée aux frais supplémentaires pour les étudiants étrangers. À l'instar des autres groupes, elle a signalé le manque de fonds non gouvernementaux accessibles aux universités et demandé que le gouvernement réaffirme sa responsabilité primaire à l'égard du financement des universités. Enfin, elle a, tout comme la SUNS, illustré par des exemples précis les conséquences des restrictions financières.

4. RECOMMANDATIONS RELATIVES AU FINANCEMENT POUR 1990-1991

Les recommandations visant l'Atlantic Veterinary College sont faites de concert avec la province de Terre-Neuve et dans le cadre d'une entente distincte entre les quatre provinces. Par conséquent, elles ne font pas partie du Plan financier de la Commission.

4.1 Recommandations relatives à la subvention de fonctionnement

Comme il est mentionné plus haut, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a fait connaître son intention d'adopter une nouvelle formule de financement pour 1990-1991. En l'absence d'une décision finale à cet égard, la Commission a, conformément à son mandat établi par la loi, fait des recommandations qui s'appliquent aux trois provinces. Il faut toutefois reconnaître que celles-ci seront probablement appliquées d'une façon différente en Nouvelle-Écosse que dans les deux autres provinces.

Subvention de fonctionnement sans restriction

Dans l'examen des besoins de l'année à venir, la Commission a jugé bon de tenir compte de deux facteurs. Le premier est l'augmentation prévue des dépenses des universités par suite de l'inflation, en supposant que tous les autres facteurs restent les mêmes. Comme par le passé, on a tenu compte des variations prévues, par diverses sources, à l'égard de l'Indice des prix à la consommation et du Produit intérieur brut pour les années 1989 et 1990. La moyenne est de 4,9 %.

Le deuxième facteur est la transformation actuelle du système et les mesures qu'il faut prendre pour le maintenir, compte tenu de l'augmentation des inscriptions. La Commission est d'avis que les gouvernements devraient avoir comme principale préoccupation l'avenir des établissements et des étudiants qui s'y inscrivent. Le système a absorbé, avec difficulté il est vrai, une augmentation de 43 % en inscriptions à plein temps au cours des dix dernières années (depuis 1979-1980). La récente hausse, en particulier dans les facultés des arts et des affaires, s'est traduite par un encombrement des classes et une augmentation du rapport étudiants-professeur. Les données préliminaires recueillies sur les inscriptions de l'automne 1989 révèlent une hausse de 3,3 % des inscriptions totales à plein temps dans les universités des Maritimes. Pour ce qui est de la première année, l'augmentation est de 6,3 % niveau qui pourrait fort bien résulter en une augmentation globale considérable pour les années à venir et ce, même si les inscriptions devaient baisser en première année.

La situation est légèrement différente dans les établissements non universitaires. Les inscriptions ont été relativement constantes à l'École des gardes forestiers des Maritimes; elles ont également été stables cette année au Holland College après une augmentation de 15 % en 1988-1989, mais ont enregistré une hausse de 10 % cette année au Nova Scotia College of Geographic Sciences après avoir peu changé en 1988-1989.

Un peu plus loin dans ce document, on signale que les inscriptions universitaires à plein temps, au niveau du premier cycle, pourraient aller au-delà de 46 000 avant de commencer à baisser vers la fin des années 90; ceci représenterait une augmentation de 10 % par rapport aux niveaux actuels. La Commission est d'avis que les établissements ne peuvent absorber

une telle croissance sans une aide financière supplémentaire et recommande donc une augmentation de 2 % afin de répondre aux besoins de cette année.

En résumé, la Commission recommande les augmentations suivantes pour l'année financière 1990-1991:

Augmentations d'application générale

Fonctionnement normal	4,9 %
Rajustement de la base de financement	2,0 %

Expansion de programmes

Conformément aux recommandations que la Commission a faites ces dernières années, les gouvernements ont approuvé plusieurs expansions de programmes dont les répercussions se sont fait sentir sur le financement des universités pendant plusieurs années. Les programmes visés sont énumérés ci-dessous, y compris les sommes approuvées.

Subventions d'expansion de programmes

Programme	**Approuvées 1989-1990**	**Prévues (cumulativement) 1990-1991**	**1991-1992**	**1992-1993**
		(en dollars de 1989-1990)		
Acadia University				
Sciences des vivres	313 900	413 900	413 900	413 900
Dalhousie University				
Doctorat, psychologie clinique	262 300	284 200	284 200	284 200
Audiologie/orthophonie	271 700	407 600	407 600	407 600
Ergothérapie	86 200	164 600	211 600	235 100
Physiothérapie	121 200	142 100	142 100	142 100
Total	1 055 300	1 412 400	1 459 400	1 482 900
Augmentation requise pour 1990-1991	357 100 $			

Outre les expansions déjà recommandées et approuvées, la Commission recommande l'expansion des programmes suivants:

Sciences infirmières, University of Prince Edward Island - La province de l'Ile-du-Prince-Édouard a décidé que son futur cours de sciences infirmières se donnerait au niveau du baccalauréat plutôt qu'au niveau du diplôme collégial. La University of Prince Edward Island est à planifier l'introduction d'un programme de baccalauréat en sciences infirmières pour 1992 et a besoin d'une personne pour diriger l'élaboration du programme afin de pouvoir aller de l'avant.

La Commission recommande que la somme de 85 000 dollars soit fournie à cette fin.

Pavillon des sports, University of Prince Edward Island - Le Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard, en se préparant à jouer le rôle d'hôte aux Jeux Canada, a construit un pavillon de sports sur le campus de la University of Prince Edward Island. Alors que le projet en était à l'étape de développement, l'université et le gouvernement s'étaient entendus que ce dernier contribue à l'entretien du pavillon étant donné qu'il était beaucoup plus grand que nécessaire pour satisfaire aux seuls besoins de l'université. Malgré sa politique habituelle qui ne permet pas la contribution d'un montant destiné au fonctionnement en ce qui a trait aux projets capitaux, la Commission a accepté, en vertu de cette entente, d'inclure un montant de 300 000 $ dans le financement de base de l'université, ainsi qu'une contribution unique de 100 000 $ pour aider à défrayer les coûts de démarrage de cette installation.

Programme de baccalauréat en sciences infirmières à l'intention des infirmières autorisées, Université de Moncton et University of New Brunswick - Et la University of New Brunswick et l'Université de Moncton ont des programmes visant à permettre aux infirmières qui détiennent un diplôme collégial de poursuivre leurs études au niveau du baccalauréat. Bien que les inscriptions augmentent rapidement, la Commission n'a jusqu'ici affecté aucuns fonds à cette fin. Ces programmes sont en forte demande, leur prestation à plusieurs endroits coûte relativement cher et les inscriptions sont censées augmenter dans l'avenir.

La Commission recommande que la somme de 150 000 dollars soit affectée aux programmes de sciences infirmières destinés aux infirmières autorisées au Nouveau-Brunswick.[1]

Programme d'internat en médecine familiale, Dalhousie University - Les instances accréditives provinciales, y compris celles de la Nouvelle-Écosse, ont décidé d'étendre le stage de formation d'un an à deux ans avant l'entrée en pratique familiale indépendante. Si l'on veut que cette condition soit satisfaite par les diplômés de l'école de médecine de la Dalhousie University, conformément au calendrier établi par le Provincial Medical Board of Nova Scotia, il faudra que des mesures soient prises au cours de l'année financière 1990-1991. Toute décision à cet égard aura plusieurs répercussions, notamment le paiement des salaires des internes par les ministères provinciaux de la Santé et la création d'installations satellites à Fredericton. Une décision finale n'a pas encore été prise en la matière, mais on peut s'attendre que la situation soit réglée au début de 1990. En se fondant sur les données disponibles à l'heure actuelle, la Commission prévoit que l'expansion de ce programme nécessitera un minimum de 260 100 dollars sous forme de subventions de fonctionnement supplémentaires en 1990-1991, ce qui fera passer ses coûts annuels à 1 414 600 en 1993-1994.

La Commission recommande que la somme de 260 100 dollars soit affectée à l'expansion du programme d'internat en médecine familiale, sous réserve que la Dalhousie University décide d'aller de l'avant avec ledit programme.

---

[1] Cette recommendation n'est aucunement liée au fait que l'Association des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick demande que le baccalauréat en sciences infirmières soit prescrit comme condition minimale à l'exercice de la profession, à compter de l'an 2000.

Résumé des expansions de programmes

Montant reporté des années précédentes	443 300 $
Sciences infirmières, I.-P.-É.	85 000 $
Pavillon des sports, I.-P.-É	300 000 $
B.SI, infirmières autorisées N.-B.	150 000 $
Médecine familiale (exp. conditionnelle)	260 100 $
TOTAL	1,338,400 $

Péréquation à l'intention des universités de la Nouvelle-Écosse

Comme il est indiqué à la section 2 du présent Plan financier, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse n'a pas affecté le plein montant recommandé aux fins de péréquation, mais s'est engagé à compléter le manque à gagner plus tard. Par après, le ministre responsable de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle de la Nouvelle-Écosse a formé un comité consultatif ministériel du financement universitaire, dont le mandat comprenait le réexamen du programme de péréquation destiné aux universités de la province. La Commission a fourni à ce comité les données pertinentes sur les engagements pris en vertu de ce programme, et le comité a présenté ses recommandations au ministre. La Commission juge qu'elle n'aura pas à recommander d'autres mesures particulières à cet égard, à la condition que le gouvernement de la Nouvelle-Écosse donne suite aux recommandations qui lui ont été faites, dans les délais voulus.

Au cas où elle devait faire une recommandation en la matière, la Commission recommanderait un montant égal à 1,2 % du financement requis pour la Nouvelle-Écosse seulement.

4.2 Subvention de fonctionnement avec restriction

La Commission a pour politique d'appliquer une partie de la subvention de fonctionnement, soit environ 5 %, à l'entretien des bâtiments, du matériel et des livres de bibliothèque, afin d'éviter leur détérioration. Elle assure ainsi l'engagement de dépenses minimales à cette fin, sans pour autant limiter les sommes qui y sont affectées d'autres sources, subventions sans restriction comprises. Le supplément de 758 000 dollars que la province du Nouveau-Brunswick a affecté à cette fin en 1989-1990 n'a pas été inclus dans le montant de base, afin d'éviter toute escalade.

Il est recommandé que les subventions avec restriction soient augmentées selon le même taux que celui établi pour les subventions avec restriction, à savoir 6,9 %.

4.3 Répartition des subventions de fonctionnement par province

En établissant les subventions de fonctionnement par province, la Commission a tenu compte du nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'études qui ne sont pas offerts dans leur province d'origine. Il y a environ 250 programmes qui appartiennent à cette catégorie dans la région. Les fonds sont transférés entre les provinces en fonction de la valeur pondérée des programmes auxquels sont inscrits des étudiants des autres provinces Maritimes (la

pondération des programmes régionaux varie entre 1,5 et 12). Le tableau ci-dessous indique les inscriptions de 1988-1989 qui ont servi à déterminer les transferts fiscaux de 1990-1991.[2]

	Inscriptions à des programmes régionaux		
Province d'origine	**Province d'étude**	**Nombre d'étudiants**	**Nombre pondéré d'étudiants**
Nouveau-Brunswick	Nouvelle-Écosse	552	3022
	Ile-du-Prince-Édouard	3	9
Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	137	524
Ile-du-Prince-Édouard	Nouveau-Brunswick	185	753
	Nouvelle-Écosse	329	1558

Les répercussions réelles qu'auront les recommandations de la Commission sur le financement de chaque province en 1990-1991 sont illustrées au tableau 1. Comme on l'a déjà signalé, la méthode à utiliser pour la répartition des fonds affectés à la Nouvelle-Écosse n'a pas encore été arrêtée. Le tableau 1 est fondé sur la même formule que celle utilisée au cours des années antérieures.

5. RECOMMANDATIONS RELATIVES À L'AIDE CAPITALE

Cette année, la Commission a employé une nouvelle méthode pour établir ses recommandations en ce qui a trait à l'aide capitale. Elle a demandé aux établissements de la Nouvelle-Écosse de définir leurs futurs besoins en capital dans le cadre de mémoires sur leur rôle et leur capacité prévue. Ces mémoires viennent tout juste d'être reçus et ils seront pris en considération dans la formulation d'une nouvelle entente de financement des universités de la Nouvelle-Écosse.

On a demandé aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Ile-du-Prince-Édouard de mettre à jour leurs prévisions en matière d'aide capitale, et celles-ci ont été prises en considération dans les recommandations faites pour 1990-1991.

Étant donné que le rôle des établissements de la Nouvelle-Écosse est encore à l'étude et que les projets d'immobilisations recommandés dans le Plan financier de 1989-1990 n'ont pas eu de suite ou peu s'en faut, les recommandations de cette année sont essentiellement une répétition de celles de l'année dernière. La Commission est préoccupée par l'inaction qui prévaut en la matière, en particulier dans le cas du Nouveau-Brunswick qui, dans le budget des immobilisations qu'il a déjà présenté pour 1990-1991, n'a prévu aucune disposition à l'égard des projets recommandés. Ces projets ont une grande importance, d'autant plus que

[2] L'Atlantic Veterinary College fait l'objet d'une entente spéciale. Le tableau ne comprend donc pas le nombre d'étudiants qui y sont inscrits.

TABLEAU 1 SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT RECOMMANDÉES POUR 1990-1991 (en milliers de dollars)

	Montants approuvés pour 1989-90			Montants recommandées pour 1990-1991									
				Subvention pour le fonctionnement normal et le rétablissement du financement									
	Sans Restrictions	Avec Restrictions	Total	Sans Restrictions	Avec Restrictions	Total	% Aug.	Expansion de Programmes	% Aug.	Pér-équation	% Aug.	Total	% Aug.
NOUVEAU-BRUNSWICK													
Subventions aux établissemen	117,799	6,391	124,190	125,827	6,832	132,659	6.8	265	0.2	0	0.0	132,924	7.0
Subventions aux autres provin	7,520	0	7,520	7,515	0	7,515	(0.1)	0	0.0	0	0.0	7,515	(0.1)
	125,319	6,391	131,710	133,342	6,832	140,174	6.4	265	0.2	0	0.0	140,439	6.6
Recouvrements pour étudiants étrangers	(813)	0	(813)	(802)	0	(802)	(1.4)	0	0.0	0	0.0	(802)	(1.4)
	124,506	6,391	130,897	132,540	6,832	139,372	6.5	265	0.2	0	0.0	139,637	6.7
NOUVELLE-ÉCOSSE													
Subventions aux établissemen	193,664	6,963	200,627	207,027	7,443	214,470	6.9	630	0.3	2,301	1.1	217,401	8.4
Recouvrements des autres provinces	(9,311)	0	(9,311)	(9,117)	0	(9,117)	(2.1)	0	0.0	0	0.0	(9,117)	(2.1)
	184,353	6,963	191,316	197,910	7,443	205,353	7.3	630	0.3	2,301	1.2	208,284	8.9
Recouvrements pour étudiants étrangers	(2,380)	0	(2,380)	(2,494)	0	(2,494)	4.8	0	0.0	0	0.0	(2,494)	4.8
	181,973	6,963	188,936	195,416	7,443	202,859	7.4	630	0.3	2,301	1.2	205,790	8.9
ILE-DU-PRINCE-ÉDOUARD													
Subventions aux établissemen	19,030	875	19,905	20,442	933	21,375	7.4	444	2.2	0	0.0	21,819	9.6
Subventions aux autres provin	5,461	0	5,461	5,291	0	5,291	(3.1)	0	0.0	0	0.0	5,291	(3.1)
	24,491	875	25,366	25,733	933	26,666	5.1	444	1.8	0	0.0	27,110	6.9
Recouvrements pour étudiants étrangers	(31)	0	(31)	(31)	0	(31)	0.0	0	0.0	0	0.0	(31)	0.0
	24,460	875	25,335	25,702	933	26,635	5.1	444	1.8	0	0.0	27,079	6.9
SUBVENTIONS TOTALES	330,939	14,229	345,168	353,658	15,208	368,866	6.9	1,339	0.4	2,301	0.7	372,506	7.9

les inscriptions ne cessent d'augmenter. Le manque d'engagement de la part des gouvernements signifie que ces projets sont en état d'attente et que la planification nécessaire ne peut aller de l'avant. La Commission demande que le gouvernement du Nouveau-Brunswick s'engage à couvrir les coûts de planification associés à ces projets afin que les travaux de construction puissent être entrepris aussi rapidement que possible, dès que le gouvernement pourra autoriser les capitaux nécessaires.

Les recommandations en matière d'aide capitale se divisent en deux catégories: celles dont l'approbation a été recommandée par la Commission et déjà accordée par les gouvernements visés et celles dont l'approbation a été recommandée en principe par la Commission, mais non encore accordée par les gouvernements visés.

Le tableau 2 indique les projets qui ont déjà été approuvés et le tableau 3, les projets qui ont été recommandés mais non encore approuvés.

Les projets sont essentiellement tels que décrits dans les plans financiers antérieurs, à l'exception de celui du Centre universitaire de Shippagan, de l'Université de Moncton. Comme le futur rôle de ce campus est actuellement à l'étude par l'Université et par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation, il se peut que les besoins en capital soient modifiés.

6. FRAIS DE SCOLARITÉ

La Commission recommande, comme par le passé, que les frais de scolarité augmentent du même ordre que les subventions de fonctionnement.

7. FRAIS SUPPLÉMENTAIRES POUR ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

La Commission s'oppose au principe que des frais supplémentaires soient imposés aux étudiants étrangers, mais reconnaît qu'il est peu réaliste, à l'heure actuelle, de proposer une réduction à un poste qui représente plus de 3 millions de dollars en recettes provinciales. Par conséquent, la Commission recommande que les frais supplémentaires à l'égard des étudiants étrangers demeurent à 1 700 dollars par année.

La Commission a examiné un mémoire présenté par les doyens des études supérieures pour la région et reconnaît la légitimité des préoccupations soulevées en ce qui a trait à l'accessibilité des étudiants diplômés étrangers. La dépendance qui s'est développée vis-à-vis de ces derniers en matière d'appui à la recherche dans certains programmes d'études n'est pas un problème qui se limite à la région des Maritimes. Le gouvernement de l'Ontario s'est attaqué à la question en accordant 1000 exemptions des frais supplémentaires pour étudiants diplômés étrangers de la province. La Commission croit qu'il serait possible d'améliorer grandement les programmes d'études supérieures de la région, ainsi que l'accessibilité des étudiants disposés à mener des recherches sur des questions d'une portée régionale, si les gouvernements des provinces Maritimes accordaient 200 exemptions au titre des frais supplémentaires pour étudiants diplômés étrangers.

TABLEAU 2 - PROJETS D'IMMOBILISATIONS - DÉJÀ APPROUVÉS (en milliers de dollars)

UNIVERSITÉ ET PROJET	EN COURS N.-É.	1990-1991 N.-É.	1991-1992 N.-É.	TOTAL N.-É.
ACADIA UNIVERSITY				
Elliott Hall	300	700	600	1 600
DALHOUSIE UNIVERSITY				
Rénovations - pavillon de chimie	2 403	1 861		4 264
UNIVERSITY OF KING'S COLLEGE				
Agrandissement de la bibliothèque	600	1 500	1 900	4 000
TOTAL - PROJETS DÉJÀ APPROUVÉS	3 303	4 061	2 500	9 864

TABLEAU 3 - PROJETS D'IMMOBILISATIONS - NOUVELLES RECOMMANDATIONS (en milliers de dollars)

ÉTABLISSEMENT ET PROJET	TOTAL	1990-1991 N.-B.	1990-1991 N.-É.	1991-1992 N.-B.	1991-1992 N.-É.	1992-1993 N.-B.	1992-1993 N.-É.
MOUNT ALLISON UNIVERSITY							
Centre communautaire	6 900	1 500		4 000		1 400	
ST. THOMAS UNIVERSITY							
Rénovation - Holy Cross House	210	210					
UNIVERSITÉ DE MONCTON							
Pavillon des arts	6 000	1 500		3 500		1 000	
Shippagan	1 000	100		900			
UNIVERSITÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK							
Pavillon polyvalent (Saint-Jean)	4 000	1 000		3000			
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY							
Bibliothèque	3 000		600		2 400		
Rénovation - Administration	1 000						1 000
DALHOUSIE UNIVERSITY							
Pavillon Tupper	2 000		1 000		1 000		
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY							
Rénovation - bibliothèque et pavillon Evaristus	900		450		450		
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY							
Entrepôt de service	1 300		1 300				
Rénovation - patinoire, Xavier Hall	500		500				
SAINT MARY'S UNIVERSITY							
Agrandissement - centre Burke	2 966		500		2 466		
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.							
Agrandissement - bibliothèque	6 760		3 900		2 860		
Agrandissement - pavillons A et B	2 700		1 700		1 000		
TOTAL - PROJETS RECOMMANDÉS	39 236	4 310	9 950	11 400	10 176	2 400	1 000

8. PRÉVISIONS RELATIVES AUX INSCRIPTIONS

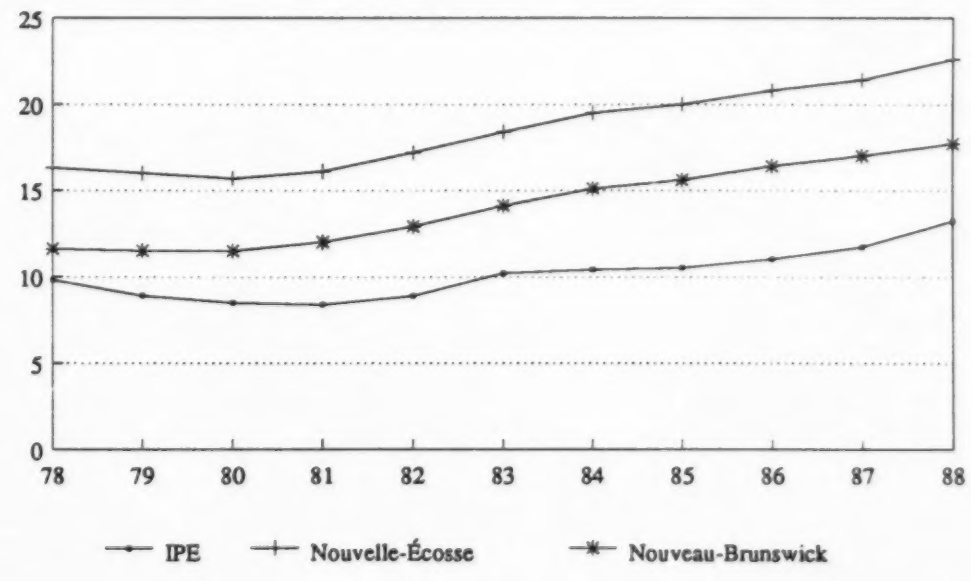
La Commission a récemment étudié les courbes générales d'inscription aux universités de la région, de même que les possibilités d'augmentation des inscriptions au cours des 5 prochaines années, afin de l'aider à évaluer les mémoires présentés sur le rôle et la capacité prévue établissements d'enseignement supérieur.

Étant donné que les prévisions ayant trait aux inscriptions n'ont jamais été très fiables, on n'a cherché qu'à se faire une idée générale de l'offre éventuelle de nouveaux étudiants. Les inscriptions réelles sont fonction, en fin de compte, des taux de retenue, de la durée des programmes d'études, des changements dans le nombre d'étudiants diplômés et des initiatives des établissements et des gouvernements.

Les analyses ont porté sur les étudiants inscrits à plein temps. Bien que le nombre d'étudiants à temps partiel soit important et ne cesse de croître, ces derniers n'ont pas autant d'impact que les étudiants à plein temps.

La figure 1 illustre l'évolution du taux de participation, exprimé en un pourcentage du nombre de personnes appartenant au groupe des 18 à 24 ans, entre 1979 et 1988. Les chiffres représentent la proportion d'étudiants inscrits à plein temps à un programme

Figure 1

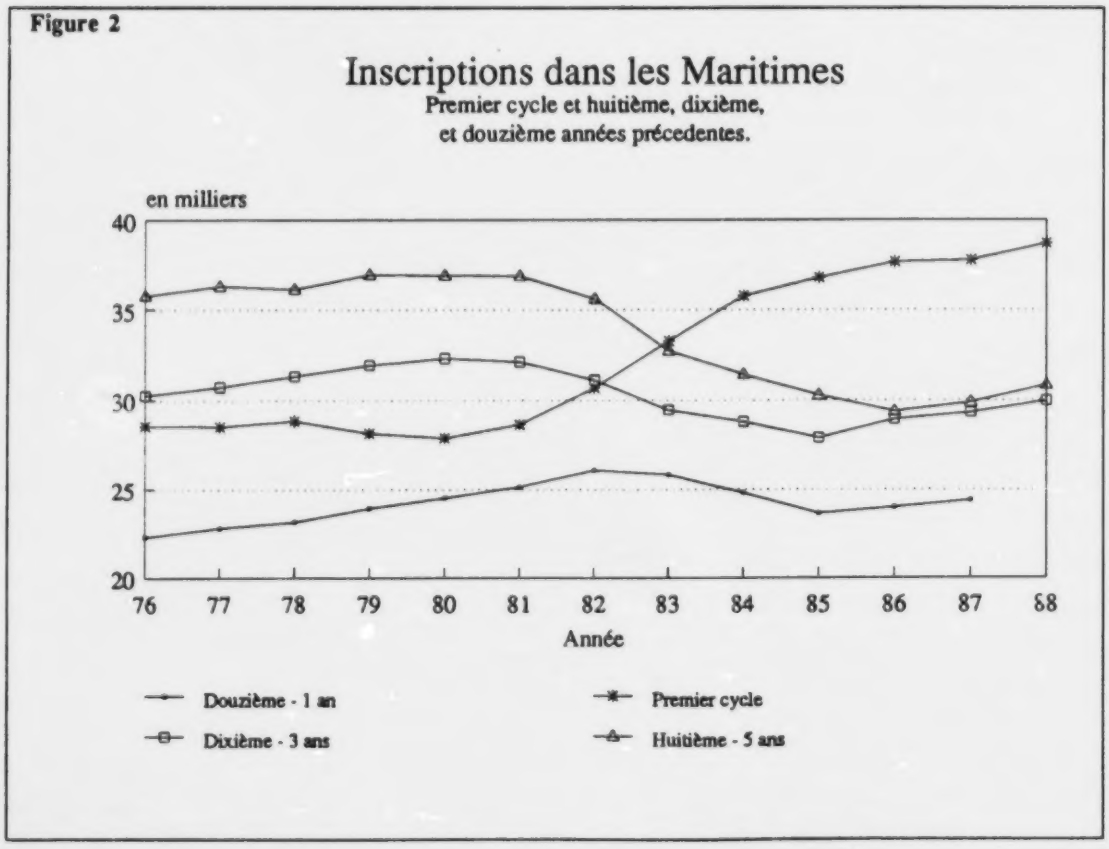


Total des étudiants inscrits à l'université exprimé en un pourcentage du groupe des 18 à 24 ans.

d'études universitaires dans chaque province plutôt que la proportion d'étudiants de chaque province inscrits à un programme quelconque d'études universitaires. Cela peut, toutefois, être quelque peu trompeur, notamment dans le cas de l'Ile-du-Prince-Édouard où le taux indiqué semble être faible parce qu'un grand nombre d'étudiants de l'Ile fréquentent des universités de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick. En fait, l'Ile-du-Prince-Édouard a une plus grande proportion d'étudiants universitaires que les deux autres provinces, soit environ 22 % dans le groupe des 18 à 24 ans. Le graphique semble indiquer que le taux de participation tend à poursuivre sa progression et ce, à un rythme plus rapide que le taux auquel la population des 18 à 24 ans diminue. Ainsi, malgré la situation démographique, on continue d'assister à une hausse des inscriptions.

La figure 2 présente le nombre total d'inscriptions universitaires au niveau du 1er cycle, comparativement au nombre total d'inscriptions en 12e, 10e et 8e années. Afin de normaliser les données, on a décalé d'un an les inscriptions de la 12e année, de trois ans celles de la 10e année et de cinq ans celles de la 8e année, de manière à ce que l'écart entre les lignes tracées soit représentatif du taux de retenue à l'école secondaire. Il est tout de suite évident que la proportion d'élèves qui vont de la 8e année jusqu'à à la 12e année, puis éventuellement à l'université, a considérablement augmenté au cours de la période à l'étude et que, comme il est mentionné plus haut, le nombre d'étudiants de 1er cycle a continué à augmenter, en dépit de la baisse démographique.

Figure 2



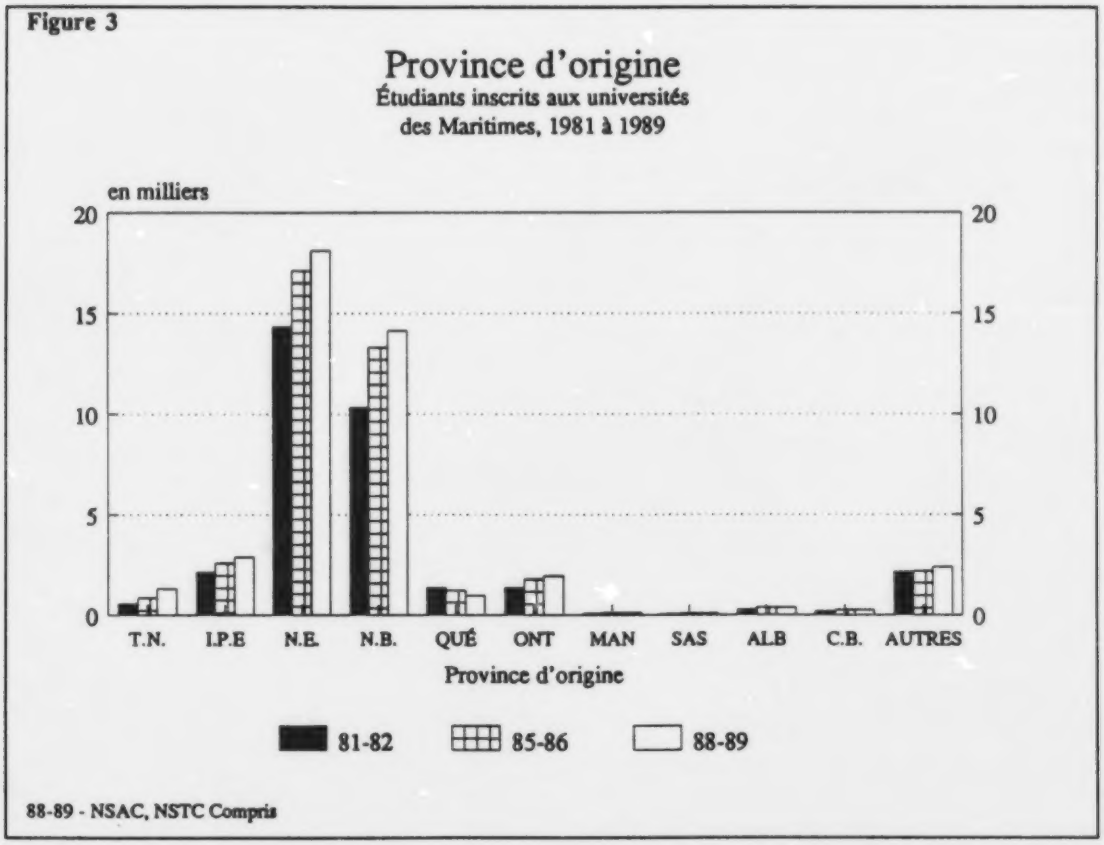
La comparaison des taux de retenue aux changements démographiques et l'évolution des taux de participation indiquent que le système a un potentiel de croissance qui pourrait conduire, au cours des huit prochaines années, à une augmentation de 10 % du nombre d'étudiants de 1er cycle, soit d'environ 4 500 étudiants, avant que l'on assiste à une baisse sensible.

Il va de soi que les politiques gouvernementales en matière de financement universitaire vont probablement avoir un effet sur l'augmentation des inscriptions. Maintenant que les établissements d'enseignement supérieur sont à réorienter leurs efforts en fonction de l'avenir et à redéfinir leur rôle et leur capacité prévue, on peut s'attendre à les voir modifier leur politique en matière d'inscriptions à l'automne de 1990. Plusieurs ont déjà commencé, en 1989, à imposer des restrictions sur leurs nouveaux programmes et à relever leurs normes d'entrée. Certains semblent douter de leur capacité d'absorber les inscriptions enregistrées en 1989-1990.

9. PROVINCE D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS FRÉQUENTANT LES UNIVERSITÉS DES MARITIMES

Dans les Maritimes, la proportion d'étudiants qui viennent de l'extérieur constitue un facteur important.

Figure 3



La figure 3 indique la provenance des étudiants de 1er cycle, à plein temps, dans les universités des provinces Maritimes, pour des années choisies depuis 1981-1982. (À remarquer que les étudiants du Nova Scotia Teachers College ne sont pas comptés comme étudiants de 1er cycle dans les données de 1981-1982.)

Cette figure montre que même si les universités de la région ont encore un nombre important d'étudiants de l'extérieur, la croissance enregistrée au cours des huit dernières années est due en grande partie aux inscriptions locales, Terre-Neuve étant la seule province à avoir connu une croissance significative. En même temps, le nombre absolu d'étudiants du Québec a baissé, alors que le nombre d'étudiants de l'Ontario n'a pas augmenté au même rythme que les inscriptions globales.

Comme c'était le cas au début de la décennie, l'Ile-du-Prince-Édouard est une nette exportatrice d'étudiants, alors que le Nouveau-Brunswick en importe à peu près autant qu'il en exporte. La Nouvelle-Écosse, pour sa part, est une nette importatrice, avec environ 20 % plus d'étudiants dans les universités néo-écossaises qu'il n'y a d'étudiants néo-écossais à l'université. Rien ne laisse croire que la proportion globale d'étudiants de l'extérieur soit actuellement à la hausse. Il semble toutefois ques les étudiants aient davantage tendance à fréquenter les universités de leur région d'origine que par le passé.

10. DOMAINES D'ÉTUDE, UNIVERSITÉS DES MARITIMES

Alors même que les inscriptions augmentent, on assiste à un changement prononcé dans le choix des domaines d'études.

La figure 4 indique le nombre réel d'étudiants inscrits dans toutes les disciplines où les inscriptions sont supérieures à 200, de même que le taux d'augmentation des inscriptions dans chaque discipline entre 1986-1987 et 1988-1989.

Étant donné que la croissance globale des inscriptions chez les étudiants de 1er cycle, à plein temps, durant cette période est supérieure à 6 %, s'il n'y avait pas de changement, on pourrait s'attendre que la croissance enregistrée dans chaque domaine soit de 6 % également. En fait, l'écart est considérable entre les taux de croissance dans les différents domaines d'études: les arts généraux, la psychologie, les affaires et les sciences sociales affichent une forte croissance, alors que les sciences, l'informatique, le génie et le secrétariat accusent une baisse marquée.

Dans une certaine mesure, les changements observés dans les domaines d'études peuvent être reliés à la plus grande proportion de femmes qui entreprennent des études universitaires, dans les domaines où leur présence a toujours été forte. Cependant, les mêmes tendances générales sont observées chez les hommes. C'est là une source de grande préoccupation à un moment où la demande de personnes qualifiées augmente dans les domaines scientifiques et technologiques.

La figure 5 montre les domaines d'études choisis par les hommes et par les femmes en 1988-1989, pour toutes les disciplines ayant des inscriptions supérieures à 200. On voit clairement l'écart qui existe actuellement dans le choix des cours.

Figure 4

Inscriptions par domaine d'études 88-89, et variation procentuelle depuis 1986-87 (pour inscriptions supérieures à 200)

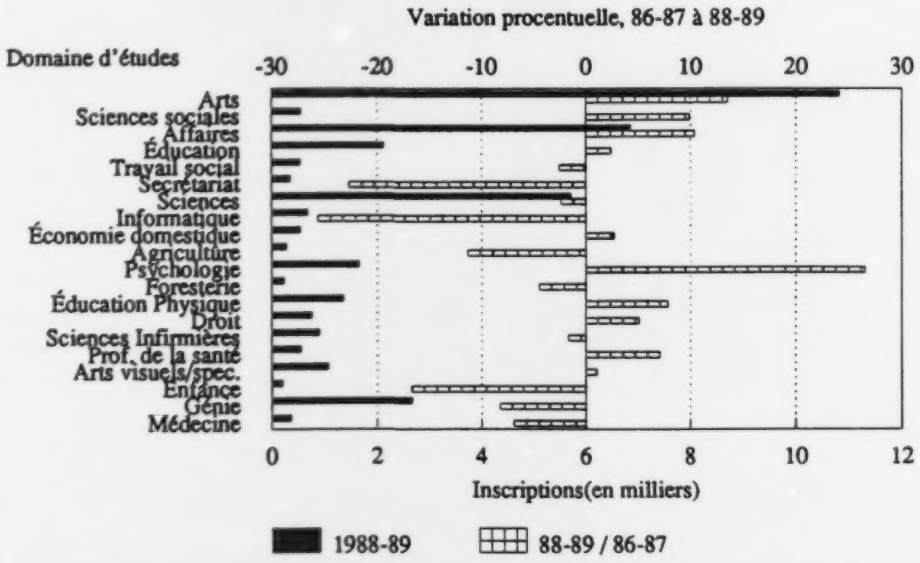
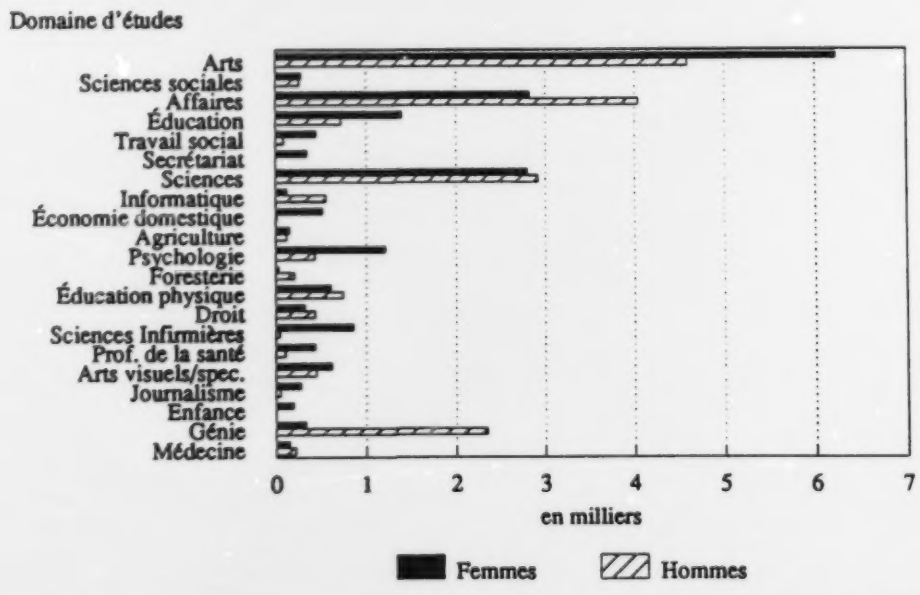


Figure 5

Inscriptions par sexe

A plein temps, Maritimes, 1988-1989
(pour inscriptions supérieures à 200)



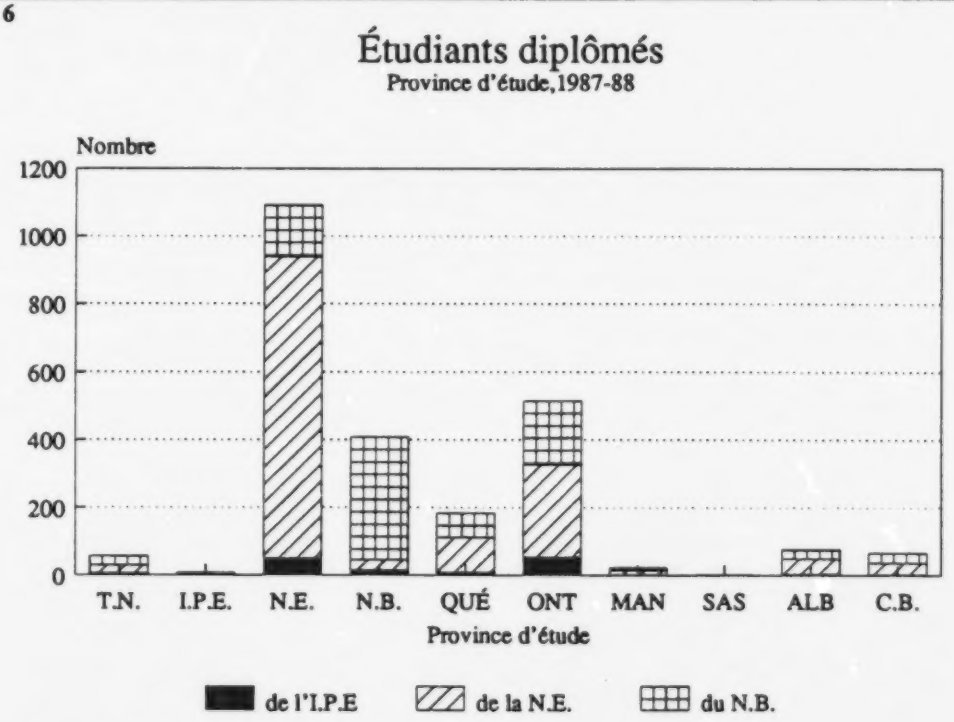
11. ÉTUDIANTS DIPLOMÉS

La figure 6 montre les provinces dans lesquelles les étudiants des Maritimes ont choisi d'entreprendre leurs études de 2e et de 3e cycles. Le nombre d'étudiants des Maritimes qui sortent de la région pour poursuivre leurs études est comparable à celui des étudiants qui restent dans la région. Il est un fait, toutefois, que bon nombre des partants ne reviendront pas dans la région une fois leurs études terminées.

La figure 7 montre la répartition des étudiants diplômés par domaine d'études et par origine. Bien qu'il y ait une augmentation du nombre total d'étudiants diplômés, cette augmentation a eu lieu en grande partie dans les sciences sociales et les humanités, domaines qui recouvrent les affaires et le commerce.

Une forte proportion des étudiants diplômés dans les domaines scientifiques et technologiques sont de nationalité étrangère. Il est donc peu probable, compte tenu des règles actuelles en matière d'immigration, que ces étudiants soient disponibles sur le marché du travail canadien, voire régional. Les étudiants diplômés constituent un soutien essentiel pour les professeurs qui se livrent à des recherches dans la région. Sans les étudiants

Figure 6



2428, étudiants des Maritimes en études
2837, étudiants dans les Maritimes

étrangers, certains des programmes d'études de 2e et de 3e cycles ne seraient pas viables, ce qui limiterait grandement la capacité des établissements de la région de mener des recherches ayant une importance particulière pour les Maritimes.

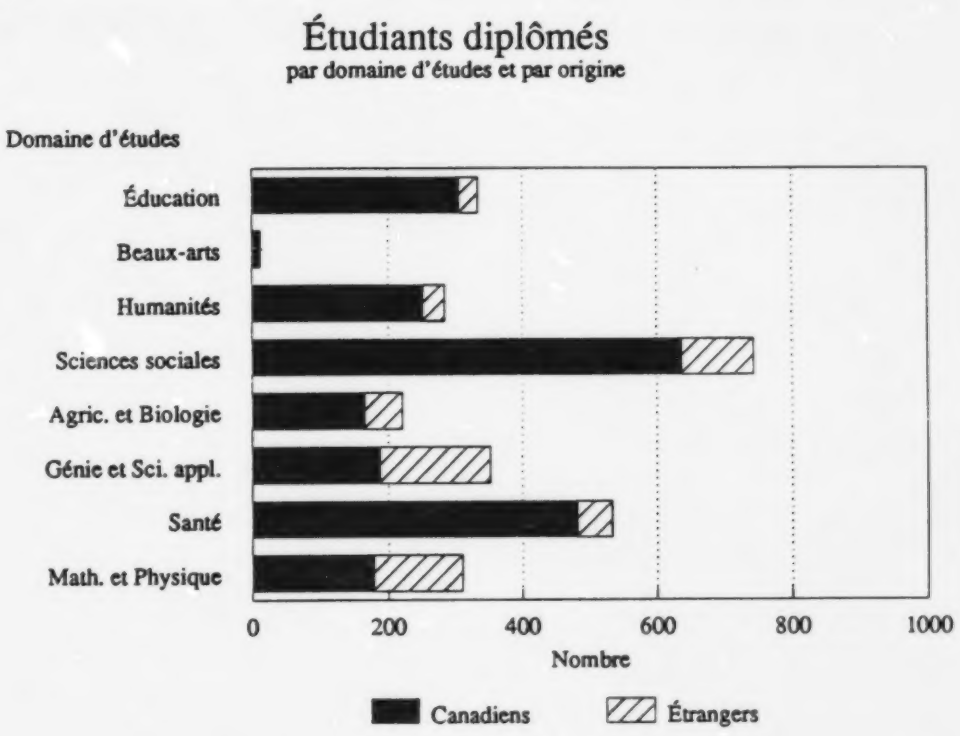



Figure 7